

# EL DÍA EN QUE FINALMENTE LLEGÓ LA NOTICIA: ENTENDIENDO EL JUNETEENTH

---

**Nivel de Bloom:** Comprender

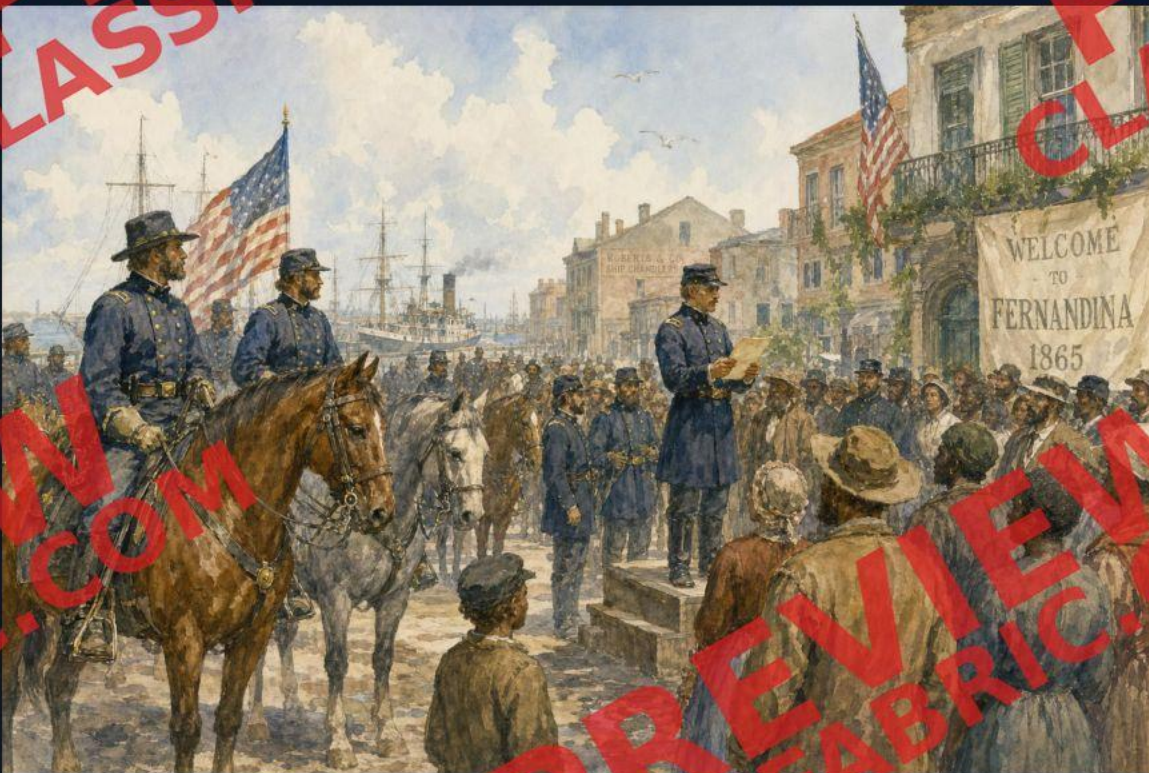
**Estándar:**

Perspectivas históricas sobre eventos

Eventos históricos y su impacto

Impacto de la abolición y la emancipación

EDICIÓN DEL ESTUDIANTE



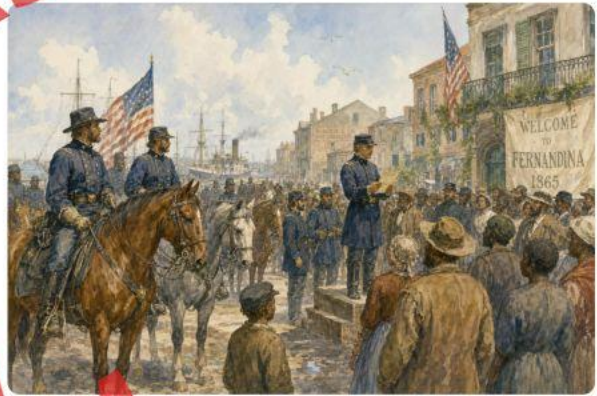
El 19 de junio de 1865, el general de la Unión Gordon Granger llegó a Galveston, Texas, y leyó en voz alta la orden que declaraba libres a todas las personas esclavizadas.

## El Día que Finalmente Llegó la Noticia: Entendiendo el Juneteenth

### Cuando la Libertad se Retrasó

Imagínate que te dijeran que habías sido libre durante dos años y medio, pero nadie te lo había comunicado. Eso es exactamente lo que pasó a miles de personas esclavizadas en Galveston, Texas. El 19 de junio de 1865,

soldados de la Unión llegaron a Galveston y anunciaron que todas las personas esclavizadas eran libres. Para muchos, fue la primera vez que escuchaban la noticia. Pero la Proclamación de Emancipación — la orden que declaraba libres a las personas esclavizadas en los estados confederados — había sido emitida por el presidente Abraham Lincoln el 1 de enero de 1863. Esa diferencia de más de dos años cuenta una de las historias más importantes de la historia estadounidense.



El 19 de junio de 1865, el general de la Unión Gordon Granger llegó a Galveston, Texas, y leyó en voz alta la orden que declaraba libres a todas las personas esclavizadas.

### ¿Qué fue la Proclamación de Emancipación?

La Proclamación de Emancipación fue una orden ejecutiva emitida por el presidente Lincoln durante la Guerra Civil. Declaraba que todas las personas esclavizadas que vivían en los estados confederados — estados que habían abandonado la Unión — debían ser consideradas libres. Vale la pena señalar que la proclamación no se aplicaba a los estados fronterizos que permanecieron en la Unión ni a áreas rebeldes ya bajo control de la Unión. Aun así, fue un momento poderoso e histórico. Sin embargo, una proclamación es tan efectiva como su implementación. En los estados donde el Ejército de la Unión tenía poca o ninguna presencia, los dueños de esclavos simplemente continuaron como si nada hubiera cambiado. La ley existía en papel, pero aún no había llegado a todos a quienes estaba destinada a proteger.

Texas fue uno de esos lugares. Era el estado confederado más al oeste, lejos de la mayoría de las batallas principales de la Guerra Civil. Las tropas de la Unión aún no habían llegado en gran número para hacer cumplir la nueva orden. Las grandes distancias y la infraestructura limitada dificultaban aún más que las noticias y la autoridad viajaran. Como resultado, las personas esclavizadas en Texas continuaron siendo mantenidas en esclavitud, aunque legalmente habían sido libres por más de dos años.

## **19 de junio de 1865: El Día que Llegó la Noticia**

El 19 de junio de 1865, el general de la Unión Gordon Granger llegó a Galveston, Texas, con aproximadamente 2,000 soldados. Leyó en voz alta la Orden General No. 3, que anunciaba que todas las personas esclavizadas eran libres y que sus antiguos dueños ya no tenían autoridad sobre ellas. Para quienes escucharon esas palabras, fue un momento que cambió la vida — uno que injustamente había sido retenido por demasiado tiempo.

Las reacciones variaron ampliamente. Algunas personas celebraron de inmediato, llorando de alegría y abrazándose. Otros fueron cautelosos, inseguros de lo que la libertad realmente significaría para sus vidas diarias. Muchos no tenían dinero, ni tierras, ni protecciones legales esperándolos. La libertad había llegado, pero el camino adelante todavía era incierto y difícil.

## **¿Por Qué Tardó Tanto?**

El retraso ocurrió por varias razones. Primero, la comunicación en la década de 1860 era lenta. No había teléfonos, internet ni radio. Las noticias se transmitían por mensajeros, periódicos o de boca en boca. Segundo, y más importante, muchos dueños de esclavos en Texas retuvieron deliberadamente la información. Decirles a las personas esclavizadas que eran libres significaba perder la mano de obra no remunerada de la que dependía toda su economía. Algunos historiadores describen esto como una supresión intencional de la información — una elección hecha para mantener el poder a costa de la libertad humana. En conjunto, estos factores crearon condiciones en las que toda una población pudo ser mantenida en esclavitud mucho después de que la ley dijera lo contrario.

## De la Memoria a un Día Festivo Federal

Las personas esclavizadas anteriormente en Texas no olvidaron el 19 de junio. Comenzaron a celebrarlo al año siguiente, en 1866. Las reuniones a menudo incluían servicios religiosos, comidas comunitarias y barbacoas — tradiciones que ayudaron a construir comunidad y preservar el recuerdo de ese día. Llamaron a la ocasión "Juneteenth" — una combinación de "June" (junio) y "nineteenth" (diecinueve). Con el paso de las décadas, la celebración se extendió por todo el país a medida que los afroamericanos se mudaban a otros estados y llevaban la tradición consigo. Lo que comenzó como una conmemoración local gradualmente creció hasta convertirse en una expresión nacional de resiliencia y recuerdo.

Por más de 150 años, Juneteenth se celebró en comunidades de toda América, aunque no era ampliamente reconocido por el gobierno federal. Eso cambió el 17 de junio de 2021, cuando el presidente Joe Biden firmó la Ley del Día Nacional de la Independencia de Juneteenth, convirtiéndolo en un día festivo federal oficial.

## Por Qué Esta Historia Sigue Importando

La historia del Juneteenth nos enseña algo importante: a menudo existe una brecha entre cuándo se aprueba una ley y cuándo realmente cambia la vida de las personas. Las leyes requieren aplicación, comunicación y voluntad política para volverse realidad. Esta brecha aparece a lo largo de la historia estadounidense — y entenderla nos ayuda a pensar más cuidadosamente sobre la justicia, la libertad y qué experiencias se incluyen en la historia que aprendemos.

Juneteenth no es solo una celebración. Es un recordatorio de que la libertad retrasada sigue siendo libertad negada — y que la historia completa de Estados Unidos incluye voces y experiencias que tardaron demasiado en ser escuchadas.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

En esta lección, explorarás por qué las personas esclavizadas en Texas no se enteraron de su libertad hasta más de dos años después de que se emitiera la Proclamación de Emancipación. Examinarás cómo diferentes grupos — incluyendo personas esclavizadas, dueños de esclavos y soldados de la Unión — experimentaron y entendieron los eventos que rodean el Juneteenth de diferentes maneras. Al final, podrás explicar cómo la brecha entre la aprobación de una ley y la aplicación de esa ley moldeó las vidas de personas reales en la historia.

**Estándar:** NCSS.D2.HIS.9.6-8 — Perspectivas Históricas sobre Eventos; C3.D2.His.3.6-8 — Eventos Históricos y su Impacto; TEKS §113.20(b)(5)(A) — Impacto de la Abolición y la Emancipación

**Nivel de Bloom:** Comprender

**Meta de Bloom:** Los estudiantes demostrarán comprensión explicando cómo la aplicación tardía de la Proclamación de Emancipación afectó a diferentes grupos de personas y por qué múltiples perspectivas son esenciales para contar la historia completa del Juneteenth.

**Explicación:** El nivel de 'comprender' de la Taxonomía de Bloom solicita que los estudiantes den sentido a la información — no solo recuerden hechos, sino que expliquen ideas con sus propias palabras y las conecten con conceptos más amplios. Esta lección pide a los estudiantes interpretar por qué el mismo evento histórico (emancipación) fue experimentado de manera tan diferente dependiendo de quién eras, dónde vivías y qué poder tenías.



Las celebraciones del Juneteenth han unido a las comunidades desde 1866, con tradiciones como comidas comunitarias, música y recuerdo.

**APPLICATION QUESTIONS**

Lee cada pregunta con atención, piensa en lo que aprendiste en el artículo y escribe una respuesta completa usando evidencia del texto.

1. La Proclamación de Emancipación se emitió el 1 de enero de 1863, pero las personas esclavizadas en Texas no supieron que eran libres hasta el 19 de junio de 1865. Explica dos razones por las que ocurrió esta demora.

Piensa en: Piensa en los desafíos de la comunicación en la década de 1860 y en las decisiones que tomaron los dueños de esclavos. ¿Que te dice cada razón sobre por qué la ley no llegó a todos a quienes se suponía debía proteger?

2. Cuando los soldados de la Unión llegaron a Galveston el 19 de junio de 1865, las personas reaccionaron de diferentes maneras. Describe al menos dos reacciones diferentes y explica por qué la gente pudo haber respondido de formas distintas al mismo anuncio.

Piensa en: Piensa en lo que significaba la libertad en ese momento y en los desafíos que la gente todavía enfrentaba incluso después de escuchar la noticia. ¿Por qué el mismo evento podría sentirse diferente para distintas personas?

3. El artículo afirma que "una libertad demorada sigue siendo una libertad negada". Usando lo que leíste sobre Juneteenth, explica qué significa esta frase y por qué sigue siendo una idea importante hoy en día.

Piensa en: Piensa en la brecha entre cuando se emitió la Proclamación de Emancipación y cuando realmente se hizo cumplir. ¿Qué nos dice esta brecha sobre la diferencia entre una ley que existe en el papel y una ley que realmente cambia la vida de las personas?

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

## ANÁLISIS DE FUENTE PRIMARIA (DBQ)

Lea cuidadosamente el siguiente extracto de la fuente primaria. Luego responda las cuatro preguntas que siguen. Para cada pregunta, use evidencia de la fuente y lo que sabe sobre este período de la historia para justificar su respuesta.

### Orden General No. 3, Emitida en Galveston, Texas [Orden Militar]

Se informa a la gente de Texas que, de acuerdo con una proclamación del Ejecutivo de los Estados Unidos, todos los esclavos son libres. Esto implica una igualdad absoluta de derechos personales y derechos de propiedad entre los antiguos amos y esclavos, y la relación que hasta ahora existía entre ellos pasa a ser entre empleador y trabajo contratado. Se aconseja a los hombres liberados que permanezcan tranquilos y pacíficamente en sus hogares actuales y trabajen por un salario. Se les informa que no se les permitirá congregarse en los puestos militares y que no se les apoyará en la ociosidad, ni allí ni en otro lugar. Por orden del Mayor General Granger.

General Gordon Granger, Ejército de la Unión, Galveston, Texas, 19 de junio de 1865

1. ¿Quién escribió o emitió este documento y cuál era su papel? ¿Cómo podría la posición del General Granger como oficial militar de la Unión afectar lo que eligió incluir — o no incluir — en esta orden? [Procedencia]

2. ¿Qué estaba sucediendo en Estados Unidos en junio de 1865 que hizo necesaria esta orden? Usa lo que sabes sobre la Proclamación de Emancipación y la Guerra Civil para explicar por qué se hacía este anuncio más de dos años después de la proclamación de Lincoln. [\[Contexto\]](#)

---

---

---

3. La orden dice a los hombres liberados que "permanezcan tranquila y pacíficamente en sus hogares actuales y trabajen por un salario." ¿Qué sugiere esta instrucción sobre cómo los funcionarios de la Unión veían a las personas recién liberadas? ¿Crees que este lenguaje fue completamente respetuoso con su nueva libertad? Explica tu razonamiento. [\[Lectura Detallada\]](#)

---

---

---

4. El artículo señala que las personas anteriormente esclavizadas reaccionaron de diferentes maneras al anuncio: algunas celebraron con alegría mientras otras fueron cautelosas e inseguras. ¿Ayuda la Orden General No. 3 a explicar por qué algunas personas pudieron haberse sentido inseguras sobre lo que significaría realmente la libertad para ellas? Usa detalles tanto de la fuente como del artículo para apoyar tu respuesta. [\[Corroboración\]](#)

---

---

---

## CONSTRUCCIÓN DE LÍNEA DE TIEMPO

Coloca los cinco eventos a continuación en el orden cronológico correcto numerándolos del 1 al 5. Luego, para cada evento, responde la pregunta sobre su significado en una o dos oraciones usando lo que has aprendido.

A. El presidente Joe Biden firma la Ley del Día Nacional de la Independencia de Juneteenth, convirtiendo a Juneteenth en un feriado federal oficial.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué fue importante que el gobierno de Estados Unidos reconociera oficialmente Juneteenth como un feriado federal más de 150 años después del evento que conmemora?

B. Personas anteriormente esclavizadas en Texas realizan la primera celebración de Juneteenth, reuniéndose para servicios religiosos, comidas comunitarias y barbacoas.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué las personas anteriormente esclavizadas eligieron celebrar y conmemorar el 19 de junio, y qué ayudaron a preservar esas primeras reuniones?

C. El presidente Abraham Lincoln emite la Proclamación de Emancipación, declarando libres a las personas esclavizadas en los estados confederados.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué fue la Proclamación de Emancipación un momento histórico, y por qué no fue suficiente por sí sola para acabar con la esclavitud en todos los lugares donde aplicaba?

D. El General de la Unión Gordon Granger llega a Galveston, Texas, con aproximadamente 2,000 soldados y lee la Orden General No. 3, anunciando la libertad para todas las personas esclavizadas en Texas.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué fue tan importante la llegada de los soldados de la Unión a Galveston, y cómo reaccionaron las personas al escuchar el anuncio?

E. Los estados del sur, incluido Texas, se separan de la Unión, desencadenando la Guerra Civil.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué es importante entender la secesión de los estados confederados para entender por qué la Proclamación de Emancipación solo aplicaba a ciertos estados?

## ESCENARIO DE ACCIÓN CÍVICA

Lee cuidadosamente el siguiente escenario. Identifica las partes interesadas listadas y considera cómo cada grupo se ve afectado por la situación. Luego responde las tres preguntas usando lo que has aprendido sobre Juneteenth, la Proclamación de Emancipación y las responsabilidades del gobierno con sus ciudadanos.

**Escenario:** Es el verano de 1865 en Galveston, Texas. Soldados de la Unión acaban de leer la Orden General N° 3, informando oficialmente a las personas esclavizadas que ahora son libres. Un ayuntamiento local se está reuniendo para decidir cómo ayudar a las personas que antes fueron esclavizadas a transicionar a sus nuevas vidas como ciudadanos libres. Algunos miembros del consejo quieren proporcionar tierra, educación y protecciones legales de inmediato. Otros argumentan que el gobierno no tiene la responsabilidad de brindar apoyo adicional más allá del anuncio de la libertad. Mientras tanto, las personas que antes fueron esclavizadas están pidiendo ayuda para encontrar a familiares que fueron separados, acceso a escuelas y protección contra antiguos propietarios de esclavos que se niegan a aceptar el nuevo orden. El consejo debe decidir qué acciones, si las hay, debería tomar el gobierno local para que la libertad sea una realidad — y no solo una declaración legal.

**Partes Interesadas:** Personas que antes fueron esclavizadas en Galveston buscando derechos y recursos | Soldados de la Unión responsables de hacer cumplir el nuevo orden | Antiguos propietarios de esclavos que resisten el cambio en la ley | Miembros del ayuntamiento local que deciden la política gubernamental

1. ¿Por qué hay una diferencia entre que una ley sea aprobada y que esa ley realmente cambie la vida de las personas? Usa la historia de la Proclamación de Emancipación y el Juneteenth para explicar tu respuesta.

---

---

---

2. Considera las perspectivas de dos partes interesadas diferentes en este escenario. ¿Cómo podría entender de manera distinta una persona que fue esclavizada y un antiguo propietario de esclavos el anuncio del gobierno sobre la libertad?

---

---

---

3. ¿Cuáles crees que son las responsabilidades de un gobierno cuando aprueba una ley que afecta los derechos básicos de las personas? ¿Qué acciones debería tomar el ayuntamiento para asegurarse de que la libertad sea más que solo palabras en papel?

---

---

---

## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Responde cada pregunta con oraciones completas, usando evidencia del artículo para apoyar tu pensamiento.

1. ¿Por qué las personas esclavizadas en Texas no se enteraron de la Proclamación de Emancipación hasta más de dos años después de que fue emitida? Explica al menos dos razones.

Piensa en: Piensa en las dos causas principales que describe el artículo: una relacionada con la tecnología y otra relacionada con decisiones humanas.

2. El artículo dice que las reacciones a la noticia de la libertad 'variaron ampliamente.' ¿Por qué diferentes personas podrían haber respondido de manera diferente al escuchar en voz alta la Orden General Núm. 3 en Galveston?

Piensa en: Considera lo que significaba la libertad en ese momento y los desafíos que las personas aún enfrentaban incluso después del anuncio.

3. ¿Qué significa la frase 'una libertad demorada sigue siendo una libertad negada' y cómo ayuda la historia del Juneteenth a explicarla?

Piensa en: Piensa en la diferencia entre que una ley exista en el papel y que esa ley realmente cambie la vida de las personas.

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

## LECTURA DETALLADA

Lee el pasaje cuidadosamente. Luego responde las cinco preguntas que siguen. Usa evidencia del pasaje para apoyar tus respuestas.

### 19 de junio de 1865: El día que llegó la noticia

El 19 de junio de 1865, el General de la Unión Gordon Granger llegó a Galveston, Texas, con aproximadamente 2,000 soldados. Leyó en voz alta la Orden General No. 3, que anunciaba que todas las personas esclavizadas eran libres y que sus antiguos dueños ya no tenían autoridad sobre ellas. Para las personas que escucharon esas palabras, fue un momento que cambió la vida, uno que se les había negado injustamente durante demasiado tiempo. Las reacciones variaron ampliamente. Algunas personas celebraron de inmediato, llorando de alegría y abrazándose unas a otras. Otros fueron cautelosos, inseguros de lo que la libertad significaría realmente para sus vidas diarias. Muchos no tenían dinero, ni tierra, ni protecciones legales esperándolos. La libertad había llegado, pero el camino por delante aún era incierto y difícil. El retraso ocurrió por varias razones. La comunicación en la década de 1860 era lenta. Las noticias viajaban por mensajero, periódico o boca a boca. Más importante aún, muchos dueños de esclavos en Texas retuvieron deliberadamente la información. Decirles a las personas esclavizadas que eran libres significaba perder la mano de obra no pagada de la que dependía toda su economía.

1. Según el pasaje, ¿qué hizo el General Gordon Granger cuando llegó a Galveston, Texas, el 19 de junio de 1865? **[Comprensión]**

2. El pasaje menciona que muchas personas que antes eran esclavas enfrentaron circunstancias difíciles incluso después de que se anunciara la libertad. ¿Qué desafíos específicos menciona el pasaje? **[Comprensión]**

---

---

---

3. El pasaje describe dos reacciones muy diferentes entre las personas que escucharon el anuncio de la libertad. ¿Qué puedes inferir sobre por qué algunas personas fueron cautelosas en lugar de estar inmediatamente alegres? **[Inferencia]**

---

---

---

4. Según el pasaje, ¿por qué muchos dueños de esclavos en Texas eligieron retener la noticia de la Proclamación de Emancipación de las personas esclavizadas? ¿Qué sugiere esto sobre sus prioridades? **[Inferencia]**

---

---

---

5. El autor termina el pasaje con la frase "la libertad retrasada sigue siendo libertad negada." ¿Por qué podría el autor haber elegido terminar con esta declaración y cómo se conecta con los eventos descritos en el pasaje? [Técnica]

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

**OPCIÓN MÚLTIPLE**

Lea cada pregunta cuidadosamente y elija la mejor respuesta entre las cuatro opciones proporcionadas.

1. ¿Qué fue la Proclamación de Emancipación?
  - A. Una ley aprobada por el Congreso que abolió la esclavitud en todos los estados
  - B. Una orden ejecutiva del presidente Lincoln que declaraba libres a las personas esclavizadas en los estados Confederados
  - C. Un tratado firmado entre la Unión y los estados Confederados para terminar la Guerra Civil
  - D. Un discurso dado por el General Gordon Granger en Galveston, Texas
2. ¿Por qué las personas esclavizadas en Texas no se enteraron de su libertad hasta el 19 de junio de 1865?
  - A. La Proclamación de Emancipación no se aplicaba a Texas
  - B. Texas ya se había rendido antes de que se emitiera la proclamación
  - C. La comunicación lenta y los dueños de esclavos que deliberadamente ocultaban la información retrasaron la noticia
  - D. El presidente Lincoln eligió anunciar la libertad en Texas al final
3. ¿Cómo reaccionaron las personas anteriormente esclavizadas en Texas cuando escucharon la noticia de su libertad el 19 de junio de 1865?
  - A. Todos inmediatamente abandonaron Texas para mudarse a estados del norte
  - B. Las reacciones variaron: algunos celebraron con alegría mientras otros eran cautelosos sobre lo que significaría la libertad
  - C. La mayoría de las personas se negaron a creer que el anuncio fuera real
  - D. Todas las personas anteriormente esclavizadas recibieron tierra y dinero del Ejército de la Unión

4. ¿Cuál de las siguientes opciones explica mejor por qué la Proclamación de Emancipación no fue inmediatamente efectiva en Texas?
- A. Texas había firmado un acuerdo de paz separado con la Unión
  - B. La proclamación solo se aplicaba a los estados al este del río Mississippi
  - C. Las tropas de la Unión tenían poca presencia en Texas para hacer cumplir la orden
  - D. Los dueños de esclavos de Texas ya habían acordado liberar voluntariamente a las personas esclavizadas

5. ¿A qué se refiere la palabra "Juneteenth"?
- A. Una combinación de las palabras "junio" y "diecinueve", marcando la fecha en que se anunció la libertad en Texas
  - B. El nombre del general de la Unión que llegó a Galveston
  - C. Un término que significa "libertad" en un idioma africano
  - D. El título de la ley que oficializó el feriado en 2021

6. ¿Cuándo comenzaron a celebrar por primera vez el Juneteenth las personas anteriormente esclavizadas en Texas?
- A. 1863, el mismo año en que se emitió la Proclamación de Emancipación
  - B. 1865, el mismo día que el General Granger leyó la orden
  - C. 1866, el año después del anuncio de la libertad
  - D. 2021, cuando se convirtió en feriado federal

7. Según el artículo, ¿por qué algunos dueños de esclavos en Texas ocultaron deliberadamente la noticia de la Proclamación de Emancipación?
- A. Aún no habían recibido documentos oficiales del gobierno federal
  - B. Querían mantener su fuerza laboral no remunerada el mayor tiempo posible
  - C. Estaban esperando que el gobierno Confederado confirmara la orden
  - D. Creían que la proclamación era inconstitucional y planeaban impugnarla

8. ¿Qué importante lección enseña la historia del Juneteenth sobre las leyes y la libertad?

- A. Las leyes siempre se hacen cumplir inmediatamente una vez que se redactan
- B. La libertad solo tiene significado cuando se celebra públicamente
- C. A menudo hay una brecha entre cuando se aprueba una ley y cuando realmente cambia la vida de las personas
- D. El gobierno federal siempre asegura que las nuevas leyes lleguen rápidamente a todos los ciudadanos

9. ¿Cómo se expandió eventualmente el Juneteenth más allá de Texas para convertirse en una celebración nacional?

- A. El gobierno federal requirió que todos los estados lo observaran desde 1866
- B. Los afroamericanos llevaron la tradición con ellos al mudarse a otros estados
- C. Los periódicos en todo el país comenzaron a publicar historias sobre ello cada año
- D. El presidente Lincoln lo declaró feriado nacional antes de su muerte

10. ¿Cuándo se convirtió el Juneteenth en un feriado federal oficial en Estados Unidos?

- A. 1865, el año en que se anunció la libertad en Galveston
- B. 1966, cien años después de la primera celebración del Juneteenth
- C. 2000, al comienzo del nuevo milenio
- D. 2021, cuando el presidente Biden firmó la Ley Nacional del Día de la Independencia Juneteenth

**VERDADERO / FALSO**

Lea cada afirmación cuidadosamente. Escriba V si la afirmación es verdadera o F si la afirmación es falsa según lo que ha aprendido sobre el Juneteenth y la Proclamación de Emancipación.

1. La Proclamación de Emancipación fue emitida por el presidente Abraham Lincoln el 1 de enero de 1863.

Verdadero  Falso

2. Los soldados de la Unión llegaron a Galveston, Texas, el 19 de junio de 1865, para anunciar que todas las personas esclavizadas eran libres.

Verdadero  Falso

3. La Proclamación de Emancipación se aplicó a todas las personas esclavizadas en todos los estados, incluidos los estados fronterizos que permanecieron en la Unión.

Verdadero  Falso

4. Las personas esclavizadas en Texas fueron informadas sobre la Proclamación de Emancipación poco después de que se emitió en 1863.

Verdadero  Falso

5. Una razón por la que la noticia de la libertad se retrasó en Texas fue que algunos dueños de esclavos deliberadamente ocultaron la información a las personas esclavizadas.

Verdadero  Falso

6. El General Gordon Granger leyó en voz alta la Orden General No. 3 en Galveston, Texas, para anunciar la libertad de las personas esclavizadas.

Verdadero  Falso

7. Todas las personas anteriormente esclavizadas en Galveston reaccionaron a la noticia de la libertad de la misma manera exacta, celebrando inmediatamente con alegría.

Verdadero  Falso

8. La palabra "Juneteenth" es una combinación de las palabras "junio" y "diecinueve."

Verdadero  Falso

9. Las personas anteriormente esclavizadas en Texas comenzaron a celebrar Juneteenth tan temprano como en 1866, solo un año después de que llegara la noticia de la libertad.

Verdadero  Falso

10. Juneteenth se convirtió en un feriado federal oficial en los Estados Unidos cuando el presidente Joe Biden firmó la Ley del Día Nacional de la Independencia de Juneteenth en 2021.

Verdadero  Falso

## VOCABULARIO

Estudia cada término de vocabulario y su definición a continuación. Estas palabras te ayudarán a entender la historia del Juneteenth y los eventos que rodearon la emancipación en los Estados Unidos. Mientras lees, busca estos términos en el artículo de la lección.

### Proclamación de Emancipación

Una orden ejecutiva emitida por el presidente Abraham Lincoln el 1 de enero de 1863, que declaró libres a todas las personas esclavizadas en los estados confederados.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### Confederado

Relativo a los Estados Confederados de América, el grupo de estados del sur que se separaron de la Unión antes y durante la Guerra Civil.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### Unión

El nombre del gobierno de los Estados Unidos y los estados del norte que permanecieron leales a él durante la Guerra Civil.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**aplicación**

El acto de asegurar que una ley u orden sea realmente cumplida y respetada por las personas.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**esclavitud**

La condición de estar esclavizado y obligado a trabajar sin libertad ni pago.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**Orden General No. 3**

El anuncio oficial leído por el general de la Unión Gordon Granger en Galveston, Texas, el 19 de junio de 1865, que declaró libres a todas las personas esclavizadas en Texas.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**supresión**

El acto deliberado de impedir que una información o noticia sea compartida o conocida por otros.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**conmemoración**

Una ceremonia o celebración realizada para honrar y recordar un evento importante del pasado.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**resiliencia**

La capacidad de recuperarse de las dificultades y seguir adelante a pesar de circunstancias difíciles o injustas.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**feriado federal**

Un día oficial de observancia reconocido por el gobierno de los Estados Unidos, en el cual muchas oficinas gubernamentales y negocios están cerrados.

Explica con tus propias palabras:

---

---

## BOLETO DE SALIDA

Responde ambas preguntas en 1-2 oraciones cada una utilizando lo que aprendiste de la lección de hoy.

1. ¿Por qué las personas esclavizadas en Texas no supieron sobre su libertad hasta el 19 de junio de 1865, a pesar de que la Proclamación de Emancipación fue emitida en enero de 1863?

---

---

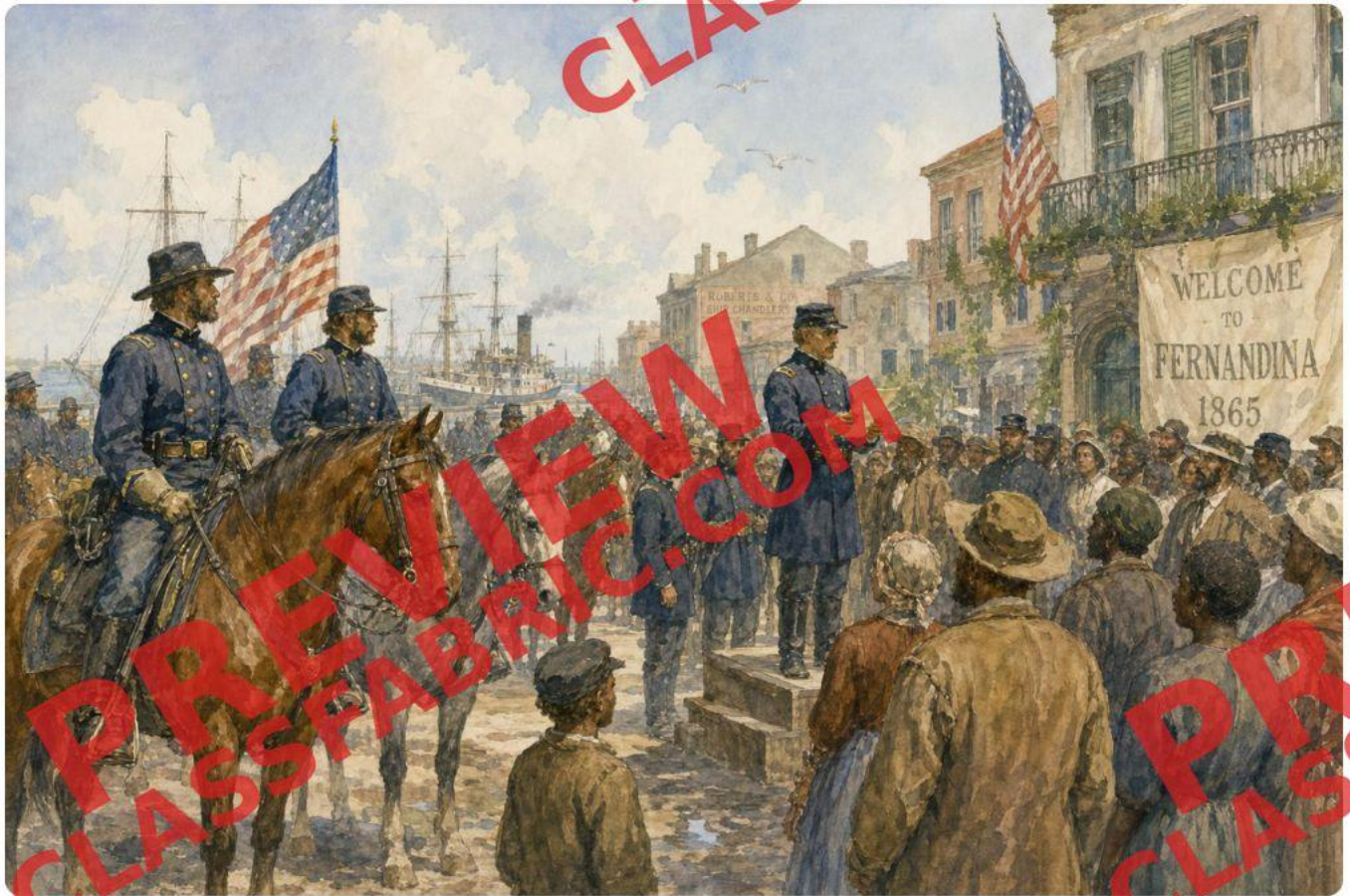
---

2. ¿Cómo respondieron las personas anteriormente esclavizadas en Texas a la noticia de su libertad, y por qué variaron las reacciones de una persona a otra?

---

---

---



El 19 de junio de 1865, el general de la Unión Gordon Granger llegó a Galveston, Texas, y leyó en voz alta la orden que declaraba libres a todas las personas esclavizadas.

ABRICO

PREVIEW  
CLASSFABRIC



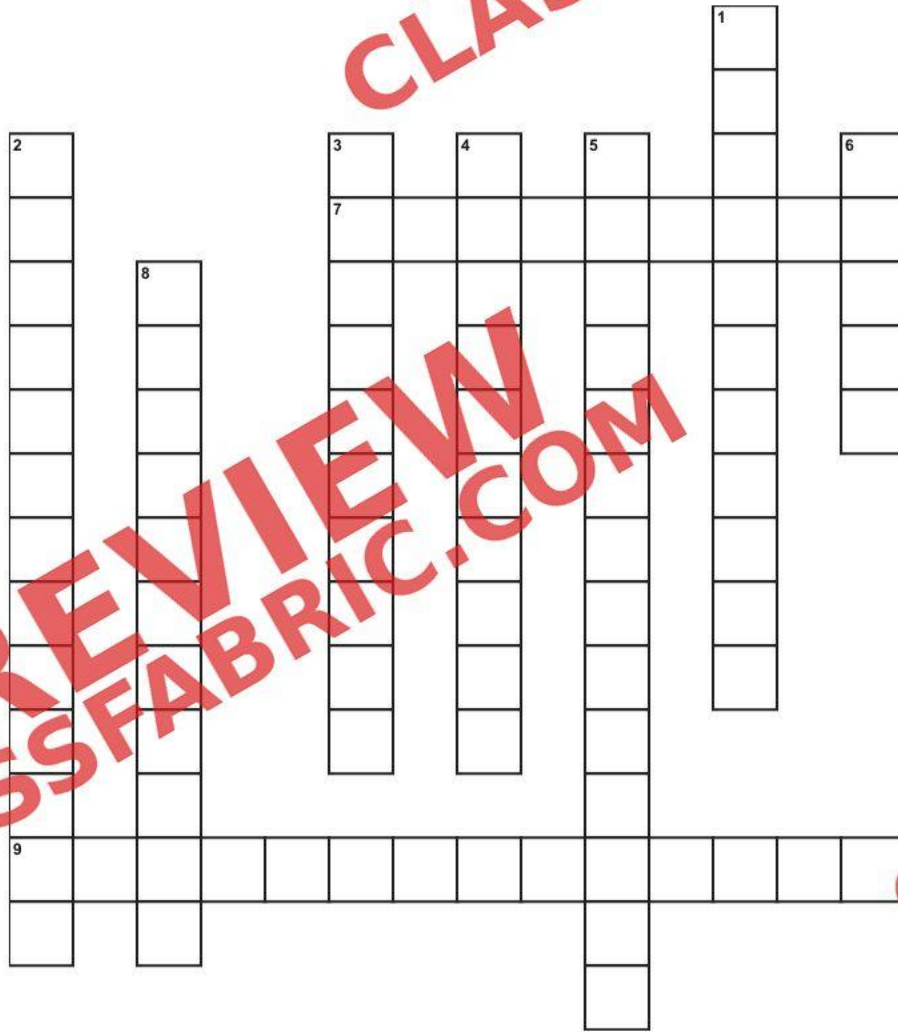
Las celebraciones del Juneteenth han unido a las comunidades desde 1866, con tradiciones como comidas comunitarias, música y recuerdo.

VIEW  
ABRICO.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

# El Día que Finalmente Llegó la Noticia: Entendiendo el Juneteenth

CRUCIGRAMA



# El Día que Finalmente Llegó la Noticia: Entendiendo el Juneteenth

## CRUCIGRAMA

### HORIZONTALES

7. El acto deliberado de impedir que una información o noticia sea compartida o conocida por otros.
9. El anuncio oficial leído por el general de la Unión Gordon Granger en Galveston, Texas, el 19 de junio de 1865, que declaró libres a todas las personas esclavizadas en Texas.

### VERTICALES

1. La capacidad de recuperarse de las dificultades y seguir adelante a pesar de circunstancias difíciles o injustas.
2. Una ceremonia o celebración realizada para honrar y recordar un evento importante del pasado.
3. La condición de estar esclavizado y obligado a trabajar sin libertad ni pago.
4. El acto de asegurar que una ley u orden sea realmente cumplida y respetada por las personas.
5. Un día oficial de observancia reconocido por el gobierno de los Estados Unidos, en el cual muchas oficinas gubernamentales y negocios están cerrados.
6. El nombre del gobierno de los Estados Unidos y los estados del norte que permanecieron leales a él durante la Guerra Civil.
8. Relativo a los Estados Confederados de América, el grupo de estados del sur que se separaron de la Unión antes y durante la Guerra Civil.

# El Día que Finalmente Llegó la Noticia: Entendiendo el Juneteenth

## SOPA DE LETRAS

N I E D F E R I A D O F E D E R A L S B P Q D S  
F J S X M J J P I U C A Y F C I S T U A W H Z J  
G A C V H A B R F L W V P Y C Z N S P B L T K W  
P G L R C X R F D T U K U M U B P U R S F A C S  
D P A U O G N B D N L B K C H T Q V E Y O Y F R  
J Z V U O H O K E B S A I I X B S I S V Q X D E  
G D I L E A D B A C V L B Z Z R B N I Q B G M C  
P S T H L I M F P P A W G V V Q T T O Q O T Z O  
C T U G O L V F Z F Q R T N R W C D N C Q O Z N  
O F D H X D S G Z L Y X R N K W G S R H A Z I F  
N T E Z A H M X Q A F S T M G K J B Q I K D Y E  
M O O Y M R I E Q O L Z A R F S Z N V S E G A D  
E X E O S Y R E S I L I E N C I A I X S R M M E  
M T L O B A Y B F W Y F D K J U F V V P V D O R  
O Z O S C D X U N G Z Q B B J J H R K S P E J A  
R J M B O R Q K U Y W U C E K W D U B P M A W D  
A R X R C E H D D F W M U C L C K U V L C S U O  
C W J C R N V C T U Y R X W I W U K J Q K H Z C  
I G L B L Q B L V W R N U F F B C Z I Y X R E U  
O R X Q Q Q A Y F Q D V L V P C W D U I V S R N  
N T D K H S N U K J X Z J W R H Z B T I N B H I  
F I R X Q N D Q A B Q X U N T O Z G C R F U K O  
U A P L I C A C I O N L L Z D K B Q E K K P T N  
V K W U M L E P O R D E N G E N E R A L N O P I

### ENCUENTRA ESTAS PALABRAS

feriado federal  
resiliencia  
Unión

Orden General No. 3  
aplicación

conmemoración  
esclavitud

Confederado  
supresión