

---

# Federalismo: ¿Quién Realmente Maneja Qué?

**Nivel de Bloom:** Comprender

**Estándar:**

NCSS.C3.6.9-12 — Ideales y prácticas cívicas

NCSS.C3.9-12.4 — Participación cívica

TEKS §113.44(d)(8)(B) — Comprensión del federalismo

EDICIÓN DEL ESTUDIANTE



El federalismo divide el poder en tres niveles de gobierno: federal, estatal y local, cada uno con sus propias responsabilidades que afectan tu vida diaria.

## Federalismo: ¿Quién Realmente Maneja Qué?

### ¿Por Qué Importa Quién Está a Cargo?

Imagina que estás frustrado porque tu escuela no ofrece suficientes materias optativas, o que el salario mínimo en tu trabajo de medio tiempo te parece muy bajo.

Quieres hacer algo al respecto — pero, ¿a quién contactas realmente? ¿Le escribes al

Presidente? ¿A tu gobernador? ¿Al consejo municipal? La respuesta depende completamente de qué nivel de gobierno controla ese tema. Esta es la idea central detrás del **federalismo**: un sistema que divide el poder gubernamental entre un gobierno nacional (federal) y gobiernos estatales y locales más pequeños. Entender el federalismo no es solo un ejercicio cívico — es un mapa práctico que te dice exactamente dónde vive el poder y cómo usar tu voz de manera efectiva.



El federalismo divide el poder en tres niveles de gobierno: federal, estatal y local, cada uno con sus propias responsabilidades que afectan tu vida diaria.

### ¿Qué Es el Federalismo?

El federalismo es el marco constitucional que divide la autoridad entre el gobierno federal en Washington, D.C., y los cincuenta gobiernos estatales individuales. La Constitución de los Estados Unidos establece esta división, otorgando ciertos poderes exclusivamente al gobierno federal, reservando otros para los estados, y compartiendo algunos entre ambos niveles.

La **Cláusula de Supremacía** (artículo VI de la Constitución) establece que la ley federal es la "ley suprema del país", lo que significa que cuando las leyes federales y estatales entran en conflicto, gana la ley federal. Sin embargo, esto no significa que el gobierno federal controle todo. La **Décima Enmienda** reserva específicamente todos los poderes que no se otorgan al gobierno federal a los estados o al pueblo. Este equilibrio fue intencional — los Fundadores querían evitar que cualquier autoridad única se volviera demasiado poderosa.

También vale la pena señalar que el federalismo no se ha quedado congelado en el tiempo. A lo largo de la historia estadounidense, el equilibrio de poder entre los gobiernos federal y estatal ha cambiado. Eventos importantes como la Guerra Civil, la era del New Deal en los años 30, y el Movimiento por los Derechos Civiles en los años 60 expandieron la autoridad federal de maneras significativas, remodelando cómo se dividen las responsabilidades entre los niveles de gobierno.

## Tres Niveles, Tres Roles

Para entender el federalismo claramente, ayuda clasificar los tres niveles de gobierno y describir qué controla cada uno típicamente.

### El Gobierno Federal

El gobierno federal maneja asuntos que afectan a toda la nación. Sus responsabilidades incluyen:

- **Defensa nacional y las fuerzas armadas**
- **Política exterior y tratados**
- **Comercio interestatal** — es decir, el comercio y la actividad económica que cruza las fronteras estatales, como enviar mercancías de un estado a otro o regular corporaciones nacionales
- **Inmigración y naturalización**
- **Moneda federal y tributación**

Por ejemplo, el Congreso establece el salario mínimo federal — actualmente \$7.25 por hora — como un piso nacional. Ningún estado puede legalmente pagar a los trabajadores menos que esa cantidad.

### Gobiernos Estatales

Los estados tienen una autoridad amplia sobre asuntos dentro de sus propias fronteras. Las responsabilidades estatales típicamente incluyen:

- **Política educativa y estándares curriculares**
- **Leyes estatales de salario mínimo** (que pueden ser mayores que el mínimo federal)
- **Licencias de conducir y registro de vehículos**

- **Ley penal estatal y cárceles**
- **Regulaciones de salud pública**

Por eso el salario mínimo varía tan dramáticamente en el país. El salario mínimo de California, por ejemplo, es significativamente más alto que el piso federal porque la legislatura estatal de California decidió establecerlo mayor. Ninguna de las decisiones es "incorrecta" — reflejan prioridades estatales diferentes y costos de vida distintos.

## Gobiernos Locales

Las ciudades, condados y distritos escolares operan en el nivel más inmediato de la vida diaria. Los gobiernos locales controlan:

- **Escuelas públicas** (decisiones curriculares, horarios escolares, programas extracurriculares)
- **Departamentos de policía locales**
- **Leyes de zonificación** (qué se puede construir y dónde en tu vecindario)
- **Parques públicos y bibliotecas**
- **Impuestos y presupuestos locales**

Cuando te preguntas por qué tu escuela ofrece ciertas clases o sigue un horario particular, la respuesta normalmente se remonta a tu **consejo escolar local** — un órgano electo local — que trabaja dentro de las pautas establecidas por tu estado.

## Podereos Compartidos: Donde Se Vuelve Interesante

Algunos poderes son **concurrentes**, lo que significa que los gobiernos federal y estatal los comparten. La tributación es un ejemplo clásico — pagas tanto impuesto federal sobre la renta como, en la mayoría de los estados, un impuesto estatal sobre la renta. Construir y mantener carreteras es otra responsabilidad compartida, con el gobierno federal financiando las principales autopistas interestatales mientras los estados y localidades gestionan las carreteras más pequeñas.

Esta superposición a veces puede crear confusión o conflicto. Cuando una ley estatal contradice una ley federal, los tribunales deben intervenir para interpretar qué autoridad aplica. Esta negociación constante entre niveles de gobierno es en realidad

una característica del federalismo, no un defecto — mantiene el poder distribuido y fomenta el debate sobre las mejores soluciones a los problemas públicos.

## **Conexiones en la Vida Real: El Federalismo en Tu Vida Diaria**

El federalismo moldea tu vida de maneras que tal vez no reconozcas de inmediato:

- **El currículum de tu escuela:** El departamento de educación de tu estado establece estándares de aprendizaje, pero tu distrito escolar local decide muchos detalles del día a día.
- **Tu sueldo:** La ley federal establece el piso del salario mínimo; tu estado puede fijarlo más alto.
- **Límites de velocidad:** El gobierno federal una vez estableció un límite de velocidad nacional, pero hoy los estados controlan sus propios límites en la mayoría de las carreteras.
- **Reglas de votación:** Mientras que la ley federal protege los derechos de voto, los estados controlan mayormente cómo se llevan a cabo las elecciones — incluyendo fechas límites de registro y horarios de votación.

Entender esta estructura te dice algo poderoso: **si quieres cambiar algo, necesitas saber quién lo controla.** ¿Quieres mejores programas escolares? Asiste a una reunión del consejo escolar o contacta a tu representante estatal. ¿Quieres un salario mínimo más alto? Tu legislatura estatal puede ser la audiencia correcta.

## **Resumen: El Poder Se Comparte, No Se Acumula**

El federalismo describe un sistema en el que la autoridad gubernamental se divide deliberadamente entre los niveles federal, estatal y local. El gobierno federal maneja asuntos nacionales; los estados gobiernan dentro de sus fronteras; y los gobiernos locales manejan los asuntos comunitarios más inmediatos. Algunos poderes son compartidos, y los tribunales ayudan a resolver conflictos cuando estos se superponen. Y como muestra la historia estadounidense, el equilibrio exacto de ese poder continúa evolucionando con el tiempo.

La lección más importante es esta: saber quién controla que te transforma de un observador pasivo en un ciudadano informado y efectivo. Cuando entiendes la

estructura del poder, sabes exactamente dónde dirigir tu energía cuando quieres hacer una diferencia.

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

## Objetivo de la lección

Al final de esta lección, podrás explicar cómo se divide el poder gubernamental entre los niveles federal, estatal y local bajo el sistema de federalismo de EE.UU. También podrás describir los roles y responsabilidades de cada nivel de gobierno e identificar qué nivel controla asuntos específicos que afectan tu vida diaria.

**Estándar:** NCSS.C3.6.9-12 — Ideales y Prácticas Cívicas; TEKS §113.44(d)(8)(B) — Comprendiendo el Federalismo

**Nivel de Bloom:** Comprender

**Meta de Bloom:** Los estudiantes demostrarán comprensión del federalismo explicando cómo se distribuye el poder entre los gobiernos federal, estatal y local y qué significa eso para la participación cívica.

**Explicación:** El nivel 'comprender' de la Taxonomía de Bloom pide a los estudiantes que interpreten la información explicando ideas con sus propias palabras y conectando conceptos con ejemplos del mundo real. En esta lección, los estudiantes van más allá de simplemente recordar hechos sobre el federalismo para captar verdaderamente por qué la división del poder es importante y cómo moldea su capacidad para participar como ciudadanos.



Entender qué nivel de gobierno controla temas como el salario mínimo o el currículo escolar ayuda a los ciudadanos a saber exactamente a quién contactar cuando desean un cambio.

## Application Questions

Lee cada pregunta cuidadosamente y usa lo que has aprendido sobre federalismo para explicar tu razonamiento con tus propias palabras.

1. El salario mínimo de tu estado es de \$10 por hora, pero el salario mínimo federal es de \$7.25 por hora. Un propietario de un negocio local argumenta que el estado no tiene derecho a establecer un salario más alto que el del gobierno federal. Usando lo que sabes sobre el federalismo, explica si el estado está actuando dentro de su autoridad y por qué.

Piensa en: Considera qué poderes están reservados para los estados bajo la Décima Enmienda y cómo las leyes estatales de salario mínimo se relacionan con el piso del salario mínimo federal descrito en el artículo.

**2.** Una estudiante quiere cambiar los cursos electivos que se ofrecen en su escuela. Ella escribe una carta al Presidente de los Estados Unidos pidiéndole que exija a todas las escuelas ofrecer más opciones de cursos electivos. Basándote en tu comprensión del federalismo, explica por qué este enfoque puede no ser el más efectivo e identifica a qué nivel de gobierno debería dirigirse en su lugar.

Piensa en: Piensa en qué nivel de gobierno — federal, estatal o local — controla típicamente el currículo escolar público y las decisiones diarias, y por qué es importante dirigir la acción cívica al nivel correcto.

**3.** Durante el Movimiento por los Derechos Civiles de los años 1960, el gobierno federal intervino para anular ciertas leyes estatales que negaban derechos iguales a los ciudadanos. ¿Cómo ayuda este ejemplo histórico a explicar el papel de la Cláusula de Supremacía en el sistema federal, y qué sugiere sobre cómo el equilibrio de poder entre los gobiernos federal y estatal puede cambiar con el tiempo?

Piensa en: Recuerda qué dice la Cláusula de Supremacía sobre los conflictos entre la ley federal y estatal, y considera cómo los eventos históricos importantes han cambiado el equilibrio de poder descrito en el artículo.

## Análisis de fuente primaria (DBQ)

Lea cuidadosamente el extracto de la fuente primaria a continuación. Luego responda las cuatro preguntas de análisis que siguen. Use evidencia de la fuente y su conocimiento del federalismo para apoyar sus respuestas.

### James Madison, *Federalista No. 45* [Essay]

Los poderes delegados por la Constitución propuesta al gobierno federal son pocos y definidos. Aquellos que deben permanecer en los gobiernos estatales son numerosos e indefinidos. Los primeros se ejercerán principalmente en asuntos externos, como la guerra, la paz, la negociación y el comercio exterior; con este último la potestad de tributar estará, en su mayor parte, relacionada. Los poderes reservados a los distintos Estados se extenderán a todos los asuntos que, en el curso ordinario de las cosas, conciernan a las vidas, libertades y propiedades del pueblo, así como al orden interno, mejora y prosperidad del Estado. Las operaciones del gobierno federal serán más extensas e importantes en tiempos de guerra y peligro; las de los gobiernos estatales, en tiempos de paz y seguridad.

— James Madison, *Federalista No. 45*, publicado en el *New York Packet*, 26 de enero de 1788

1. ¿Quién escribió este documento y cuál fue su propósito al escribirlo? ¿Cómo podría influir su papel como Fundador y defensor de la Constitución en el argumento que presenta sobre la división del poder entre los gobiernos federal y estatal? [Procedencia]

2. Este ensayo fue escrito en 1788, poco antes de que se ratificara la Constitución. ¿Qué preocupaciones tenían muchos estadounidenses en ese momento sobre un gobierno central fuerte, y cómo intenta el argumento de Madison en este extracto abordar esas preocupaciones? [\[Contexto\]](#)

3. Según Madison, ¿qué tipos de poderes pertenecen al gobierno federal y qué tipos pertenecen a los estados? Usa palabras o frases específicas del extracto para apoyar tu respuesta. [\[Lectura Detallada\]](#)

4. Madison argumenta que los poderes estatales son "numerosos e indefinidos" mientras que los poderes federales son "pocos y definidos." ¿Cómo se conecta esta afirmación con la Décima Enmienda y el concepto de poderes reservados descrito en la lección? ¿Crees que la descripción de Madison aún refleja con precisión cómo funciona el federalismo en Estados Unidos hoy? Explica. [\[Corroboración\]](#)

## Escenario de acción cívica

Lee cuidadosamente el siguiente escenario cívico. Identifica a las partes interesadas involucradas y responde las tres preguntas usando lo que has aprendido sobre federalismo y participación cívica. Escribe en oraciones completas y apoya tus respuestas con razonamiento.

**Escenario:** Los estudiantes de la Escuela Secundaria Jefferson están frustrados porque su escuela no ofrece suficientes cursos optativos, y muchos sienten que el plan de estudios actual no refleja las necesidades de su comunidad. Un grupo de estudiantes decide tomar acción cívica, pero no están seguros de si deben contactar al Presidente, a su gobernador, a la legislatura estatal o a la junta escolar local. Mientras tanto, el estado aprobó recientemente una nueva ley de financiamiento educativo que limita cuánto pueden gastar los distritos locales en cursos no básicos, lo que dificulta que la junta escolar agregue optativas incluso si quisiera. Algunos padres creen que el gobierno federal debería intervenir y exigir que las escuelas en todo el país ofrezcan una gama más amplia de cursos. Los estudiantes deben averiguar qué nivel de gobierno realmente controla las decisiones del plan de estudios escolar y cómo hacer oír efectivamente sus voces.

**Partes Interesadas:** Estudiantes de la Escuela Secundaria Jefferson que quieren más opciones de cursos optativos | Miembros de la junta escolar local responsables de las decisiones sobre el plan de estudios y el presupuesto | Legisladores estatales que aprobaron la ley de financiamiento educativo que limita el gasto de los distritos | Padres que creen que es necesaria la intervención federal para mejorar los programas escolares

**1.** Según lo que sabes sobre el federalismo, ¿qué nivel de gobierno — federal, estatal o local — tiene la autoridad más directa sobre las decisiones del plan de estudios escolar? Explica por qué ese nivel de gobierno tiene este poder.

---

---

---

---

**2.** Los padres en este escenario creen que el gobierno federal debería exigir que todas las escuelas ofrezcan más cursos optativos. Usando tu comprensión de la Décima Enmienda y la división de poderes, explica si esto sería un uso apropiado de la autoridad federal y por qué.

---

---

---

---

**3.** Si fueras uno de los estudiantes en este escenario, ¿qué acciones cívicas específicas podrías tomar para abordar la falta de cursos optativos en tu escuela? Identifica al menos dos acciones y explica qué nivel de gobierno cada acción apunta.

---

---

---

---

## Hipótesis

Lee cada escenario cuidadosamente, luego responde ambas preguntas usando lo que has aprendido sobre el federalismo y la división de poder entre gobiernos federales, estatales y locales.

**Escenario 1:** Marisol es una estudiante de noveno grado que está molesta porque su escuela recientemente eliminó los programas de arte y música debido a recortes presupuestarios. Ella quiere luchar para que estos programas sean restaurados. Su primo mayor le dice que escriba una carta al Presidente, pero su maestro de estudios sociales le sugiere un enfoque diferente. Marisol no está segura de quién tiene realmente el poder para tomar decisiones sobre los programas de su escuela.

a) Según lo que sabes sobre el federalismo, ¿qué nivel de gobierno controla más directamente las decisiones sobre programas escolares públicos como arte y música? Explica por qué.

b) ¿Qué acción cívica específica podría tomar Marisol para intentar restaurar estos programas, y a quién debería contactar para hacer que su voz sea escuchada de manera más efectiva?

**Escenario 2:** Darius trabaja medio tiempo en una tienda de comestibles local y gana el salario mínimo estatal, que es más alto que el salario mínimo federal. Su compañero de trabajo argumenta que el estado no tiene derecho a establecer su

propio salario mínimo porque el gobierno federal ya estableció uno. Darius no está seguro de quién tiene razón.

**a)** ¿Tiene razón el compañero de trabajo de Darius al decir que los estados no pueden establecer su propio salario mínimo? Usa tu comprensión del federalismo para explicar por qué sí o por qué no.

---

---

**b)** Si Darius quisiera abogar por un salario mínimo aún más alto en su estado, ¿en qué nivel de gobierno debería enfocarse y qué acciones cívicas podría tomar para tener un impacto?

---

---

### Respuesta corta

Responde cada pregunta en 1-2 oraciones completas usando lo que aprendiste de la lección.

1. ¿Qué es el federalismo y por qué los Fundadores crearon este sistema en lugar de otorgar todo el poder a un gobierno central?

2. Explica cómo el salario mínimo es un ejemplo de cómo los gobiernos federal y estatal comparten o dividen el poder bajo el federalismo.

3. Si un estudiante quisiera cambiar los cursos electivos ofrecidos en su escuela, ¿a qué nivel de gobierno probablemente necesitaría contactar y por qué?

## Preguntas de reflexión

Responde cada pregunta con tus propias palabras, usando lo que aprendiste del artículo para apoyar tu pensamiento.

1. Con tus propias palabras, explica por qué Estados Unidos utiliza un sistema federal que divide el poder entre los gobiernos nacional, estatal y local en lugar de dar todo el poder a un solo gobierno central.

Piensa en: Piensa en lo que los Fundadores estaban preocupados y para qué fue diseñado la Décima Enmienda.

2. Explica por qué el salario mínimo puede ser diferente de un estado a otro, aun cuando existe un salario mínimo federal. ¿Qué te dice esto sobre cómo funciona el federalismo en la práctica?

Piensa en: Considera los roles tanto del gobierno federal como de los gobiernos estatales en cuanto a la fijación de salarios, y qué representa realmente el salario mínimo federal.

3. Si quisieras impulsar más clases electivas en tu escuela, ¿a qué nivel de gobierno probablemente tendrías que contactar y por qué? ¿Cómo ayuda el entender el federalismo a tomar una acción cívica efectiva?

Piensa en: Piensa en qué nivel de gobierno controla las escuelas públicas y las decisiones escolares diarias, y por qué saber eso importa para la participación cívica.

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

## Opción múltiple

Elija la mejor respuesta para cada pregunta según su comprensión del federalismo y la división del poder gubernamental en los Estados Unidos.

1. ¿Cuál es el propósito principal del federalismo en los Estados Unidos?
  - A. Dar al Presidente control total sobre todas las decisiones gubernamentales
  - B. Dividir el poder gubernamental entre el gobierno nacional y los gobiernos estatales
  - C. Asegurar que los gobiernos locales tengan más poder que los gobiernos estatales
  - D. Permitir que el Congreso anule todas las leyes estatales y locales en cualquier momento
2. ¿Qué disposición constitucional establece que la ley federal es la ley suprema del país?
  - A. La Primera Enmienda
  - B. La Décima Enmienda
  - C. La Cláusula de Supremacía en el Artículo VI
  - D. La Cláusula de Comercio en el Artículo I
3. Según la Décima Enmienda, los poderes no otorgados al gobierno federal están reservados para ¿quién?
  - A. El Presidente y el Gabinete
  - B. La Corte Suprema
  - C. Los estados o el pueblo
  - D. El Senado y la Cámara de Representantes

4. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un poder que pertenece principalmente al gobierno federal?

- A. Establecer los estándares del plan de estudios escolar
- B. Emitir licencias de conducir
- C. Gestionar la política exterior y los tratados
- D. Establecer leyes de zonificación para los vecindarios

5. Un estudiante nota que el salario mínimo en California es más alto que el salario mínimo federal. ¿Qué ilustra mejor esto sobre el federalismo?

- A. California está violando la ley federal al establecer un salario más alto
- B. Los estados pueden establecer su propio salario mínimo siempre que sea igual o superior al mínimo federal
- C. El gobierno federal no tiene autoridad sobre las leyes de salario
- D. Los gobiernos locales son responsables de establecer todos los estándares salariales

6. ¿A qué nivel de gobierno es más probable que un estudiante contacte si quiere cambiar los cursos electivos que se ofrecen en su escuela pública?

- A. El Presidente de los Estados Unidos
- B. Un Senador de EE.UU.
- C. La junta escolar local
- D. El Departamento de Defensa de EE.UU.

7. La tributación se describe en el artículo como un poder concurrente. ¿Qué significa concurrente en este contexto?

- A. Solo el gobierno federal tiene autoridad para recaudar impuestos
- B. Tanto el gobierno federal como los gobiernos estatales comparten el poder de recaudar impuestos
- C. Los gobiernos locales son el único nivel autorizado para recaudar impuestos sobre la renta
- D. Las leyes fiscales deben ser aprobadas por los cincuenta estados antes de entrar en vigor

8. ¿Qué evento histórico se menciona en el artículo como un ejemplo de cómo el equilibrio de poder entre los gobiernos federal y estatal ha cambiado con el tiempo?

- A. La Revolución Americana
- B. La firma de la Declaración de Independencia
- C. El Movimiento por los Derechos Civiles de la década de 1960
- D. La fundación de las Naciones Unidas

9. Cuando una ley estatal entra en conflicto con una ley federal, ¿qué ocurre típicamente según los principios del federalismo?

- A. La ley estatal tiene prioridad automáticamente porque los estados tienen más conocimiento local
- B. Ambas leyes permanecen en efecto y los ciudadanos eligen cuál seguir
- C. Los tribunales intervienen para interpretar qué autoridad aplica y generalmente prevalece la ley federal
- D. El Presidente decide qué ley debe aplicarse caso por caso

**10.** ¿Por qué se describe en el artículo que entender el federalismo es importante para la participación cívica?

- A.** Ayuda a los ciudadanos a memorizar los nombres de todos los funcionarios electos del país
- B.** Permite a los ciudadanos identificar qué nivel de gobierno controla un tema para dirigir sus esfuerzos eficazmente
- C.** Demuestra que el gobierno federal es siempre el nivel más importante para contactar
- D.** Muestra que la mayoría de las decisiones gubernamentales se toman sin ninguna participación de los ciudadanos comunes

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

**Verdadero / Falso**

Lea cada enunciado cuidadosamente. Escriba V si la afirmación es verdadera o F si la afirmación es falsa.

1. El federalismo es un sistema que divide el poder gubernamental entre un gobierno nacional y los gobiernos estatales y locales.

Verdadero  Falso

2. La Cláusula de Supremacía significa que el gobierno federal tiene control completo sobre todas las áreas de la ley y la política en los Estados Unidos.

Verdadero  Falso

3. La Décima Enmienda reserva los poderes que no se otorgan al gobierno federal a los estados o al pueblo.

Verdadero  Falso

4. Los gobiernos estatales tienen prohibido establecer un salario mínimo más alto que el salario mínimo federal.

Verdadero  Falso

5. Los gobiernos locales, como las juntas escolares, tienen autoridad sobre las decisiones cotidianas en las escuelas públicas.

Verdadero  Falso

6. La tributación es un ejemplo de un poder concurrente porque tanto el gobierno federal como los estatales pueden recaudar impuestos.

Verdadero  Falso

7. El equilibrio de poder entre los gobiernos federal y estatal se ha mantenido sin cambios desde que se ratificó la Constitución.

Verdadero  Falso

8. La inmigración y naturalización son responsabilidades del gobierno federal, no de los gobiernos estatales individuales.

Verdadero  Falso

9. Cuando una ley estatal entra en conflicto con una ley federal, la ley estatal tiene prioridad bajo la Cláusula de Supremacía.

Verdadero  Falso

10. Entender qué nivel de gobierno controla un tema en particular ayuda a los ciudadanos a saber dónde dirigir su compromiso cívico.

Verdadero  Falso

## Vocabulario

Revise los siguientes términos clave de la lección sobre federalismo. Lea cada definición cuidadosamente y esté preparado para usar estos términos al discutir cómo se divide el poder gubernamental en los Estados Unidos.

### Federalismo

Un sistema de gobierno que divide el poder entre un gobierno nacional (federal) y gobiernos estatales y locales más pequeños.

Explica con tus propias palabras:

---

---

---

### Cláusula de Supremacía

La parte del Artículo VI de la Constitución de EE. UU. que establece la ley federal como la ley suprema del país, lo que significa que la ley federal prevalece cuando entra en conflicto con la ley estatal.

Explica con tus propias palabras:

---

---

---

### Décima Enmienda

La enmienda constitucional que reserva todos los poderes no otorgados al gobierno federal a los estados o al pueblo.

Explica con tus propias palabras:

---

---

---

### **Gobierno Federal**

El nivel nacional de gobierno, con sede en Washington, D.C., que se encarga de asuntos que afectan a todo el país como la defensa nacional, la política exterior y la inmigración. Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Comercio Interestatal**

El comercio y la actividad económica que cruza las fronteras estatales, como el envío de productos entre estados o la regulación de corporaciones nacionales, que está regulado por el gobierno federal.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Poderes Concurrentes**

Poderes que comparten tanto el gobierno federal como los estatales, como la capacidad de recaudar impuestos o construir y mantener carreteras.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Gobierno Local**

El nivel de gobierno más inmediato, que incluye ciudades, condados y distritos escolares, y que controla cosas como escuelas públicas, policía local y leyes de zonificación.

Explica con tus propias palabras:

---

---

---

### **Junta Escolar Local**

Un organismo local electo que toma decisiones sobre las escuelas públicas en una comunidad, como detalles del currículo, horarios escolares y programas extracurriculares.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Leyes de Zonificación**

Reglas del gobierno local que determinan qué tipos de edificios o actividades están permitidos en áreas específicas de una comunidad.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Naturalización**

El proceso legal mediante el cual una persona que no nació ciudadana de EE. UU. se convierte en ciudadana, que está controlado por el gobierno federal.

Explica con tus propias palabras:

---

---

## Boleto de salida

Responde ambas preguntas en 1-2 oraciones cada una. Usa lo que aprendiste en la lección de hoy para apoyar tus respuestas.

1. Explica por qué un estado como California puede tener un salario mínimo más alto que el salario mínimo federal. ¿Qué te indica esto sobre cómo se divide el poder bajo el federalismo?

2. Si quisieras cambiar los cursos electivos que se ofrecen en tu escuela, ¿a qué nivel de gobierno tendrías que dirigirte y por qué?



El federalismo divide el poder en tres niveles de gobierno: federal, estatal y local, cada uno con sus propias responsabilidades que afectan tu vida diaria.



Entender qué nivel de gobierno controla temas como el salario mínimo o el currículo escolar ayuda a los ciudadanos a saber exactamente a quién contactar cuando desean un cambio.



# Federalismo: ¿Quién Realmente Maneja Qué?

## CRUCIGRAMA

### HORIZONTALES

1. Reglas del gobierno local que determinan qué tipos de edificios o actividades están permitidos en áreas específicas de una comunidad.
3. La enmienda constitucional que reserva todos los poderes no otorgados al gobierno federal a los estados o al pueblo.
10. Poderes que comparten tanto el gobierno federal como los estatales, como la capacidad de recaudar impuestos o construir y mantener carreteras.

### VERTICALES

2. El comercio y la actividad económica que cruza las fronteras estatales, como el envío de productos entre estados o la regulación de corporaciones nacionales, que está regulado por el gobierno federal.
4. La parte del Artículo VI de la Constitución de EE. UU. que establece la ley federal como la ley suprema del país, lo que significa que la ley federal prevalece cuando entra en conflicto con la ley estatal.
5. Un sistema de gobierno que divide el poder entre un gobierno nacional (federal) y gobiernos estatales y locales más pequeños.
6. Un organismo local electo que toma decisiones sobre las escuelas públicas en una comunidad, como detalles del currículo, horarios escolares y programas extracurriculares.
7. El nivel nacional de gobierno, con sede en Washington, D.C., que se encarga de asuntos que afectan a todo el país como la defensa nacional, la política exterior y la inmigración.
8. El proceso legal mediante el cual una persona que no nació ciudadana de EE. UU. se convierte en ciudadana, que está controlado por el gobierno federal.
9. El nivel de gobierno más inmediato, que incluye ciudades, condados y distritos escolares, y que controla cosas como escuelas públicas, policía local y leyes de zonificación.

# Federalismo: ¿Quién Realmente Maneja Qué?

## SOPA DE LETRAS

X A H C L A U S U L A D E S U P R E M A C I A Z  
L Q E V K V S T B N X L A R S F O G Q W V L R L  
E G O B I E R N O L O C A L B T J O R N T N L P  
Y B I R N J I F M D B L N M C C J B Q S J C F O  
E S D O J G J E G L I J G E F L W I S Z D G E D  
S I V R F K V D Q I Q U K B R G L E Q T R Y W E  
D Z L B H X Q E B T Z N L C Z K R R W P M E G R  
E V A W F V U R E T O T J F I M X N Y I B O Z E  
Z Z H R G W S A I V U A I N N T Z O A L G J N S  
O R X F P D L L U P D E Z P L I N F D X I U R C  
N C D O R E G I G S Q S V H M J A E M M M F R O  
I B E S C C D S Q D H C S L A C T D L L A P D N  
F E Y S C I Y M A A V O N O S C U E R H R Y R C  
I L I H O M G O X J D L L Z F H R R D R U O Q U  
C G R O S A I W N T F A E F V C A A Q N R U K R  
A E J V M E L X J C O R I H Y F L L J K H G O R  
C V Y R V N D M L J S L C S L R I S Z U O O W E  
I Z N B E M D N A W T O I P L K Z Z G G W C Y N  
O Z V H H I Y R R V H C D A Y J A E O C G R O T  
N V R M I E Z K I N N A Z F H V C M C C L J B E  
K J M U Q N N I S A Y L G B X G I L I Y O E L S  
V U H X X D I J B R S O V I P E O L T V R X R F  
J B N C X A U H H S H C Z L P X N I T A W L Q C  
U G B C O M E R C I O I N T E R E S T A T A L O

### ENCUENTRA ESTAS PALABRAS

Cláusula de Supremacía

Junta Escolar Local

Gobierno Local

Comercio Interestatal

Gobierno Federal

Federalismo

Leyes de Zonificación

Décima Enmienda

Poderes Concurrentes

Naturalización