

De Conchas a Smartphones: Una Breve Historia del Dinero

Nivel de Bloom: Comprender

Estándar:

Econ.1.1.5 — Entendiendo el Dinero y el Comercio

Econ.2.2.5 — Valor del Dinero

TEKS §113.20(b)(11)(C) — Impacto del dinero en las economías

EDICIÓN DEL ESTUDIANTE



Antes del dinero en papel, la gente confiaba en el dinero mercancía como monedas de oro y sal, objetos que tenían un valor real y inherente.

De Conchas a Teléfonos Inteligentes: Una Breve Historia del Dinero

¿Por Qué un Trozo de Papel Tiene Valor?

Saca un billete de dólar de tu bolsillo y obsérvalo de cerca. Es solo papel — fibras de algodón y lino, algo de tinta, algunas características de seguridad. Sin embargo, podrías entrar en casi cualquier tienda en

Estados Unidos y cambiarlo por comida, ropa o un cargador para teléfono. ¿Por qué todos están de acuerdo en que este trozo de papel vale algo? La respuesta nos lleva a un viaje que se extiende miles de años atrás, a través de algunos de los inventos más importantes en la historia humana. El dinero es una tecnología — y como todas las tecnologías, evolucionó para resolver problemas específicos.



Antes del dinero en papel, la gente confiaba en el dinero mercancía como monedas de oro y sal, objetos que tenían un valor real y inherente.

El Problema del Trueque

Antes de que existiera el dinero, la gente intercambiaba bienes directamente. Este sistema se llama **trueque**. Si criabas gallinas y necesitabas trigo, encontrabas un agricultor con trigo que quisiera gallinas, y hacías un trato. Suficientemente simple — hasta que no lo es.

El trueque tiene un defecto famoso que los economistas llaman "**doble coincidencia de deseos**." Para que un intercambio ocurra, ambas personas deben querer exactamente lo que la otra persona tiene, exactamente al mismo tiempo. Imagina que eres un músico que quiere pan. Necesitas encontrar un panadero que quiera lecciones de música justo ahora. Eso es mucha suerte en la que confiar.

El trueque también tiene problemas con la **divisibilidad** — la capacidad de dividir algo en unidades más pequeñas para transacciones menores. ¿Cómo das cambio por una vaca? Estas limitaciones empujaron a las sociedades tempranas a buscar algo

mejor — un medio único y ampliamente aceptado que pudiera reemplazar cualquier bien o servicio.

Dinero Mercancía: Cuando los Objetos Tenían Valor Incorporado

Las sociedades tempranas resolvieron el problema del trueque acordando un artículo común de intercambio — algo que todos quisieran y pudieran usar. Estos objetos se convirtieron en **dinero mercancía**: objetos que tienen valor tanto como medio de intercambio y como algo útil en sí mismos.

A lo largo de la historia, personas de muchas culturas han usado conchas, sal, granos, pieles de animales e incluso grandes discos de piedra como dinero mercancía. En África Occidental, las conchas de cauri sirvieron como moneda durante siglos. En la Roma antigua, a veces se pagaba a los soldados con sal — de donde proviene la palabra salario. Eventualmente, los metales — especialmente el oro y la plata — se convirtieron en la forma más ampliamente aceptada. Los metales eran duraderos, portátiles, divisibles y relativamente escasos. Podías fundirlos, darles forma de monedas y estampillarlas con un sello gubernamental para garantizar su peso y pureza.

Las monedas de oro y plata funcionaron bien por siglos. Pero cargar metales pesados a todas partes era incómodo, y almacenar grandes cantidades era peligroso. Una mejor solución estaba esperando ser descubierta — y llegó en forma de papel.

Moneda de Papel y el Nacimiento de la Confianza

Alrededor del siglo VII d.C., los comerciantes chinos empezaron a dejar su oro con comerciantes de confianza y a llevar recibos de papel en lugar del oro. Estos recibos podían ser canjeados por oro en cualquier momento — por lo que la gente comenzó a comerciar los recibos en lugar del oro mismo. Nació la moneda de papel.

Los bancos europeos adoptaron sistemas similares siglos después. La idea clave fue poderosa: **el dinero no tiene que ser valioso por sí mismo — solo tiene que representar algo valioso.**

Esto funcionó mientras la gente confiara en que podía cambiar su papel por oro cuando quisiera. Ese sistema se llama **patrón oro**. Pero la confianza, como resulta, puede ser renegociada.

Moneda Fiat: Dinero por Decreto

Aquí es donde las cosas se ponen filosóficamente interesantes. En 1971, Estados Unidos terminó oficialmente con el patrón oro. El dólar estadounidense ya no estaba respaldado por oro guardado en una bóveda. Hoy, el dólar — y la mayoría de las monedas del mundo — es **moneda fiat**.

La palabra fiat viene del latín y significa "que se haga" o "por decreto." El dinero fiat tiene valor porque un gobierno declara que es **curso legal** — lo que significa que debe ser aceptado como pago de deudas — y porque la gente acuerda colectivamente aceptarlo. No hay oro que lo respalde. No hay mercancía detrás.

Entonces, ¿qué es lo que da valor al dinero fiat? Tres cosas trabajan juntas para mantenerlo estable y confiable:

- **Confianza** — La gente cree que el gobierno y la economía detrás de la moneda son estables.
- **Autoridad legal** — Las leyes requieren que las deudas se paguen con la moneda oficial.
- **Escasez** — Los bancos centrales, como la Reserva Federal de EE.UU., controlan la cantidad de dinero en circulación. Si se imprime demasiado, los precios suben — un proceso llamado **inflación** — y el dinero pierde poder adquisitivo. Por ejemplo, si el gobierno duplicara la cantidad de dinero de la noche a la mañana, eventualmente los precios subirían para igualar, lo que significa que cada dólar compraría menos que antes.

Por eso los economistas dicen que el dinero es una **tecnología social** — solo funciona porque todos estamos de acuerdo en que funciona. Y manejar ese acuerdo requiere instituciones dedicadas.

Banca Central y la Gestión del Dinero

Las economías modernas no dejan que el dinero se maneje solo. Los **bancos centrales** — como la Reserva Federal en EE.UU., el Banco Central Europeo o el Banco de Japón — son instituciones que supervisan la oferta monetaria y el sistema financiero de un país. Suben o bajan las tasas de interés para desacelerar o acelerar la actividad económica, y trabajan para mantener la inflación bajo control.

Piensa en un banco central como un termostato para la economía. Cuando las cosas se sobrecalientan (los precios suben demasiado rápido), baja la perilla. Cuando las cosas se enfrían demasiado (recesión, desempleo), la sube. Es un equilibrio delicado — y uno que se vuelve aún más complicado a medida que la naturaleza misma del dinero continúa cambiando.

Pagos Digitales y la Búsqueda de Alternativas

Hoy, la mayoría del dinero ni siquiera existe como papel físico. Cuando pagas el almuerzo con tu teléfono, señales digitales mueven números entre cuentas bancarias. Las tarjetas de crédito, billeteras móviles y transferencias en línea han hecho que el efectivo físico sea cada vez más raro en las transacciones cotidianas.

En los últimos años, miles de **criptomonedas** han surgido como intentos de crear dinero fuera del control gubernamental. Estas monedas digitales usan sistemas informáticos complejos para verificar transacciones sin un banco central. Si llegarán a ser una parte duradera del sistema financiero es una pregunta abierta — pero su existencia muestra que el debate sobre qué debería ser el dinero sigue muy vivo.

Resumen: La Tecnología en Evolución del Valor

El dinero se ha transformado de conchas y sal a monedas de oro, recibos de papel, moneda fiat respaldada por gobiernos y señales digitales — cada cambio resolviendo un problema que el sistema anterior no pudo manejar. Lo que es el dinero siempre ha sido menos importante que lo que hace el dinero: facilita el comercio, almacena valor y permite que las economías crezcan mucho más allá de lo que el trueque podría soportar.

Entender la historia del dinero ayuda a explicar por qué funciona, por qué a veces falla y por qué la pregunta de qué le da valor es más fascinante — y más importante — de lo que la mayoría de la gente se detiene a considerar.

Objetivo de la lección

En esta lección, explorarás cómo el dinero ha evolucionado durante miles de años — desde el trueque y el dinero mercancía hasta la moneda fiduciaria y los pagos digitales. Explicarás por qué el dinero tiene valor, cómo facilita el comercio y cómo instituciones como los bancos centrales ayudan a mantener el dinero estable. Al final, deberías poder describir las funciones clave del dinero y cómo beneficia a individuos y comunidades.

Estándar: Econ.1.1.5 — Entendiendo el Dinero y el

Comercio; Econ.2.2.5 — Valor del Dinero; TEKS §113.20(b)(11)(C) — Impacto del Dinero en las Economías

Nivel de Bloom: Comprender

Meta de Bloom: Los estudiantes explicarán con sus propias palabras por qué el dinero tiene valor, cómo funciona como medio de intercambio y reserva de valor, y cómo permite que el comercio beneficie a individuos y comunidades.

Explicación: Esta lección apunta al nivel de Comprender de la Taxonomía de Bloom, que pide a los estudiantes interpretar y explicar ideas en lugar de simplemente recordar hechos. Los estudiantes demuestran comprensión cuando pueden describir cómo el dinero resuelve los problemas del trueque, conectar el concepto de confianza con la moneda fiduciaria y resumir cómo la oferta de dinero afecta el poder adquisitivo.



Hoy en día, la mayor parte del dinero existe como señales digitales — un gran cambio respecto a las conchas de cauri, pero construido sobre la misma base de confianza colectiva.

Application Questions

Lee cada pregunta cuidadosamente, piensa en lo que aprendiste en el artículo y escribe una respuesta completa con tus propias palabras.

1. Explica por qué el trueque era un sistema difícil para el comercio y cómo la introducción del dinero mercancía ayudó a resolver esos problemas.

Piensa en: Piensa en la 'doble coincidencia de deseos' y el problema de divisibilidad descritos en el artículo. ¿Cómo hizo el dinero mercancía que el comercio fuera más fácil?

2. Con tus propias palabras, explica qué es la moneda fiduciaria y describe las tres cosas que le dan valor.

Piensa en: El artículo dice que el dinero fiduciario no tiene respaldo en oro. Entonces, ¿qué es lo que realmente hace que la gente lo acepte? Busca los tres factores que el artículo menciona.

3. ¿Cómo afecta la inflación el valor del dinero y por qué los bancos centrales trabajan para controlarla?

Piensa en: Piensa en lo que sucede cuando se imprime demasiado dinero. ¿Cómo cambia eso lo que tu dinero puede realmente comprar? ¿Qué papel juega la Reserva Federal en prevenir esto?

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

Análisis de fuente primaria (DBQ)

Lea cuidadosamente el extracto de la fuente primaria a continuación. Luego responda las cuatro preguntas de análisis que siguen. Use evidencia de la fuente y su conocimiento de la historia del dinero para apoyar sus respuestas.

Relato de un comerciante sobre la moneda de papel en la China de la Dinastía Song [Diario De Comerciante]

En los mercados de Chengdu, ya no llevamos nuestras monedas de plata y cobre en sacos pesados como lo hacían nuestros padres. El gobierno ha emitido certificados —lo que algunos llaman 'dinero volador'— que depositamos en las casas oficiales de cambio y recibimos a cambio un billete de papel de igual valor. Estos billetes circulan libremente entre los comerciantes, aceptados sin cuestionamientos, pues todos saben que pueden canjearse en cualquier momento por moneda. Confieso que cuando sostuve tal billete por primera vez, me pareció extraño confiar en el papel en lugar del metal. Sin embargo, el comercio avanza ahora más rápido. Un comerciante que viaja desde la capital no teme a los bandoleros que le roben las monedas, porque el billete de papel que lleva no tiene valor para un ladrón que no pueda canjearlo. Nuestro comercio ha crecido mucho desde que estos certificados se pusieron en uso común y creo que son una de las mejores invenciones de nuestra época.

— Adaptado de relatos de comerciantes de la Dinastía Song, China, aproximadamente siglo X–XI d.C.

1. ¿Quién escribió este relato y cómo podría influir la identidad del autor como comerciante en lo que eligió enfatizar sobre la moneda de papel? ¿Qué perspectiva o sesgo podría faltar en esta fuente? [Procedencia]

2. ¿Qué problema con las formas anteriores de dinero —como el dinero mercancía o las monedas— sugiere esta fuente que la moneda de papel ayudó a resolver? ¿Cómo se conecta esto con la historia más amplia del dinero descrita en la lección?

[Contexto]

3. Según el comerciante, ¿qué hace que los billetes de papel sean valiosos y confiables? Identifique al menos dos razones específicas que él da en el texto para explicar por qué los comerciantes aceptaban los billetes. [Lectura Detallada]

4. ¿Cómo apoya o desafía la descripción del comerciante sobre la moneda de papel en la China de la Dinastía Song lo que dice el artículo de la lección sobre el papel de la confianza en el funcionamiento del dinero? Use evidencia tanto de la fuente como del artículo. [Corroboración]

Construcción de línea de tiempo

Coloque los cinco eventos abajo en el orden cronológico correcto escribiendo las letras de identificación desde el más antiguo hasta el más reciente. Luego, para cada evento, responda el indicador de importancia en una o dos oraciones usando lo que aprendió de la lección.

A. Estados Unidos termina oficialmente con el patrón oro, haciendo que el dólar sea una moneda fiduciaria ya no respaldada por oro.

Fecha / Período:

Significado:

¿Por qué fue este un punto de inflexión en cómo las personas entienden el valor del dinero?

B. Los comerciantes chinos comienzan a dejar oro con comerciantes de confianza y a llevar recibos de papel que podían ser cambiados por oro, dando origen a la moneda de papel.

Fecha / Período:

Significado:

¿Cómo cambió esta práctica la relación entre el dinero y los bienes físicos?

C. Las sociedades tempranas usan dinero mercancía —como conchas de caurí, sal y pieles de animales— como un medio de intercambio ampliamente aceptado.

Fecha / Período:

Significado:

¿Por qué el dinero mercancía fue una mejor solución que el trueque para la mayoría de las comunidades tempranas?

D. Las criptomonedas emergen como alternativas digitales al dinero emitido por el gobierno, usando sistemas informáticos para verificar transacciones sin un banco central.

Fecha / Período:

Significado:

¿Qué sugiere el auge de las criptomonedas sobre los debates en curso acerca de qué debería ser el dinero?

E. Los bancos centrales, como la Reserva Federal de EE. UU., se establecen para gestionar la oferta monetaria de una nación, controlar la inflación y regular la actividad económica.

Fecha / Período:

Significado:

¿Por qué es importante que una institución maneje la oferta monetaria en lugar de dejar que crezca sin supervisión?

Árbol de decisión económica

Lee atentamente el siguiente escenario. Revisa las dos opciones, incluyendo sus costos y beneficios. Luego responde las tres preguntas de análisis usando lo que has aprendido sobre el dinero, el comercio y la toma de decisiones económicas.

Escenario: María es una estudiante de noveno grado que acaba de recibir \$200 como regalo de cumpleaños. Está tratando de decidir cómo usar su dinero sabiamente. Su escuela organiza un día de mercado donde los estudiantes pueden gastar su dinero comprando bienes a compañeros o ahorrarlo en el programa de ahorros para estudiantes de la escuela, que paga una pequeña cantidad de interés con el tiempo. María sabe que gastar ahora le dará cosas que quiere de inmediato, pero ahorrar podría darle más poder adquisitivo más adelante. Debe elegir una opción para los \$200 completos.

Opción A: Gastar los \$200 en el Mercado Escolar

Costos:

- María ya no tendrá disponibles los \$200 para necesidades futuras o emergencias.
- Renuncia a la oportunidad de ganar intereses y hacer crecer su dinero con el tiempo.
- Las compras por impulso pueden resultar en adquirir artículos que no necesita o valora realmente.

Beneficios:

- María obtiene inmediatamente los bienes y servicios que quiere ahora mismo.
- Su gasto apoya a sus compañeros que están vendiendo productos, beneficiando a la comunidad escolar.
- Practica el uso del dinero como medio de intercambio, viviendo de primera mano cómo funciona el comercio.

Opción B: Ahorrar los \$200 en el Programa de Ahorros para Estudiantes

Costos:

- María debe retrasar la obtención de los bienes y servicios que quiere hoy.
- Existe un pequeño riesgo de que la inflación reduzca el poder adquisitivo de su dinero ahorrado con el tiempo.
- Pierde la oportunidad de participar en el mercado escolar y apoyar los negocios de sus compañeros.

Beneficios:

- María gana intereses, lo que significa que sus \$200 crecerán hasta convertirse en una cantidad mayor con el tiempo.
- Construye el hábito de usar el dinero como depósito de valor, una habilidad financiera importante.
- Tener ahorros le brinda mayor seguridad financiera y más poder adquisitivo para decisiones futuras.

1. Según el artículo, el dinero sirve tanto como medio de intercambio como depósito de valor. ¿Cuál de las dos opciones de María demuestra mejor que el dinero actúa como depósito de valor, y por qué?

2. El artículo explica que la inflación puede reducir el poder adquisitivo del dinero. ¿Cómo podría afectar la inflación la decisión de María si elige ahorrar sus \$200, y qué nos dice esto sobre una limitación de usar el dinero como depósito de valor?

3. El artículo afirma que el comercio beneficia a las personas y a las comunidades al permitirles obtener bienes y servicios que no producen por sí mismos. ¿Cómo afecta la decisión de María de gastar o ahorrar no solo a ella, sino también a su comunidad escolar?

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

Lectura detallada

Lee el pasaje cuidadosamente. Luego responde las cinco preguntas que siguen. Usa evidencia del texto para apoyar tus respuestas.

De Conchas a Teléfonos Inteligentes: Una Breve Historia del Dinero — El Problema del Trueque

Antes de que existiera el dinero, las personas intercambiaban bienes directamente. Este sistema se llama trueque. Si criabas pollos y necesitabas trigo, encontrabas a un agricultor con trigo que quisiera pollos, y hacía un trato. Suficientemente simple — hasta que no lo es. El trueque tiene un defecto famoso que los economistas llaman la 'doble coincidencia de deseos.' Para que ocurra un intercambio, ambas personas deben querer exactamente lo que la otra tiene, en el mismo momento. Imagina que eres un músico que quiere pan. Necesitas encontrar un panadero que quiera lecciones de música justo ahora. Eso es mucha suerte para contar. El trueque también tiene problemas con la divisibilidad — la capacidad de dividir algo en unidades más pequeñas para transacciones menores. ¿Cómo haces cambio por una vaca? Estas limitaciones empujaron a las primeras sociedades a buscar algo mejor — un medio único, ampliamente aceptado, que pudiera sustituir cualquier bien o servicio.

1. Según el pasaje, ¿qué es la 'doble coincidencia de deseos' y por qué dificulta el trueque? **[Comprensión]**

2. ¿Qué significa el pasaje con 'divisibilidad' y qué ejemplo usa el autor para ilustrar este problema con el trueque? [Comprensión]

3. Según el pasaje, ¿por qué una sociedad con una gran variedad de trabajadores especializados — como doctores, maestros e ingenieros — tendría más dificultades bajo un sistema de trueque que una pequeña comunidad agrícola? [Inferencia]

4. El pasaje afirma que las limitaciones del trueque 'empujaron a las primeras sociedades a buscar algo mejor.' ¿Qué puedes inferir sobre las cualidades que debería tener un reemplazo exitoso para el trueque? [Inferencia]

5. El autor usa el ejemplo de un músico que intenta encontrar un panadero que quiera lecciones de música. ¿Por qué es un ejemplo particularmente efectivo y cómo ayuda al lector a comprender el concepto que se explica? [Técnica]

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW
CLASSFABRIC.COM

Hipótesis

Lee cada escenario cuidadosamente, luego responde ambas preguntas usando lo que has aprendido sobre el dinero, el comercio y el valor.

Escenario 1: Imagina que vives en un pequeño pueblo donde la gente solo usa el trueque para comerciar. Eres un artista talentoso que hace pinturas, pero esta semana necesitas comida, medicina y zapatos nuevos. Pasas la mayor parte del día buscando a un agricultor, un curandero y un zapatero que, casualmente, todos quieren una pintura ahora mismo. Al final del día, solo has conseguido comida porque el curandero quería leña y el zapatero quería grano, no arte.

a) ¿Qué problema específico del trueque ilustra este escenario y cómo dificulta el comercio para ti como artista?

b) Si tu pueblo decidiera adoptar una moneda común de mercancía, como sal o monedas de metal, ¿cómo cambiaría eso tu capacidad para obtener la medicina y los zapatos que necesitas?

Escenario 2: Un país pequeño llamado Verdania ha estado imprimiendo grandes cantidades de su moneda de papel, llamada el Verde, para pagar las cuentas de su gobierno. En un año, la cantidad de Verdes en circulación se ha triplicado. Los dueños de las tiendas comienzan a subir sus precios drásticamente, y los ciudadanos notan que la misma cantidad de Verde compra muchos menos bienes que antes. La gente comienza a perder confianza en el Verde y algunos empiezan a comerciar en monedas extranjeras en su lugar.

a) Usando lo que sabes sobre la moneda fiduciaria y la inflación, explica por qué triplicar la oferta monetaria causó que los precios subieran y que el Verde perdiera valor.

b) ¿Qué papel podría desempeñar un banco central para evitar esta situación y por qué es tan importante la confianza pública para mantener el funcionamiento de una moneda fiduciaria?

Opción múltiple

Elige la mejor respuesta para cada pregunta en función de lo que has aprendido sobre la historia y función del dinero.

1. ¿Cuál es el principal problema del sistema de trueque que el dinero fue diseñado para resolver?
 - A. El trueque requiere que ambas personas quieran exactamente lo que la otra tiene al mismo tiempo.
 - B. El trueque solo funciona cuando una persona tiene oro o plata para ofrecer.
 - C. El trueque es ilegal en la mayoría de los países porque evita impuestos.
 - D. El trueque requiere que un banco central apruebe cada transacción.
2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el dinero mercancía?
 - A. Moneda de papel impresa por un gobierno y respaldada por la ley.
 - B. Moneda digital almacenada en una cuenta en línea.
 - C. Objetos que tienen valor tanto como medio de intercambio como por ser útiles en sí mismos.
 - D. Dinero que tiene valor solo porque un gobierno lo declara moneda de curso legal.

3. ¿Por qué metales como el oro y la plata se convirtieron en dinero mercancía ampliamente usado?

- A. Eran fáciles de cultivar y cosechar en grandes cantidades.
- B. Eran duraderos, portátiles, divisibles y relativamente escasos.
- C. Eran los únicos materiales que los gobiernos aceptaban para pagar impuestos.
- D. Podían comerse o usarse como ropa en una emergencia.

4. ¿Cómo se desarrolló por primera vez la moneda de papel en China?

- A. El gobierno imprimió billetes para reemplazar monedas que eran demasiado pesadas para acuñar.
- B. Los comerciantes comenzaron a intercambiar recibos en papel que representaban oro almacenado con comerciantes confiables.
- C. Los soldados eran pagados con papeles que podían cambiarse por comida en bases militares.
- D. Los agricultores usaban certificados en papel para registrar cuánto grano habían cosechado.

5. ¿Qué significa el término "patrón oro"?

- A. Un sistema en el que solo se aceptan monedas de oro como pago legal.
- B. Una política de gobierno que requiere que todos los ciudadanos posean cierta cantidad de oro.
- C. Un sistema en el que la moneda de papel puede canjearse por una cantidad fija de oro.
- D. Una regla que obliga a los bancos centrales a mantener estables los precios del oro cada año.

6. ¿Qué es la moneda fiduciaria?

- A. Moneda hecha de una combinación de metales de oro y plata.
- B. Dinero que tiene valor porque un gobierno lo declara moneda de curso legal y la gente acuerda aceptarlo.
- C. Moneda digital que es verificada por sistemas informáticos sin un banco central.
- D. Moneda respaldada por una mercancía específica guardada en una bóveda gubernamental.

7. ¿Cuál de las siguientes opciones explica mejor por qué ocurre la inflación?

- A. Cuando un banco central sube las tasas de interés demasiado rápido, los precios bajan automáticamente.
- B. Cuando se pone demasiado dinero en circulación, los precios suben y cada dólar compra menos.
- C. Cuando el gobierno deja de imprimir dinero, las empresas aumentan los precios para compensar.
- D. Cuando la gente deja de confiar en el oro, gasta más dinero en otras mercancías.

8. ¿Cuál es el papel principal de un banco central, como la Reserva Federal de Estados Unidos?

- A. Para recaudar impuestos de los ciudadanos y distribuirlos a programas gubernamentales.
- B. Para imprimir toda la moneda física y distribuirla a las tiendas minoristas.
- C. Para supervisar la oferta monetaria y el sistema financiero, ayudando a controlar la inflación y la actividad económica.
- D. Para fijar los precios de bienes y servicios vendidos en el mercado nacional.

9. ¿Por qué los economistas describen el dinero como una "tecnología social"?
- A. Porque el dinero fue inventado por científicos usando tecnología avanzada.
 - B. Porque el dinero solo funciona cuando todos en la sociedad acuerdan aceptarlo como valioso.
 - C. Porque los pagos digitales requieren plataformas de redes sociales para funcionar.
 - D. Porque el dinero fue diseñado para ayudar a las personas a comunicarse entre sí.

10. ¿Cuál enunciado explica mejor cómo el dinero beneficia al comercio en comparación con el trueque?
- A. El dinero permite a las personas obtener bienes y servicios sin tener que producir nada ellos mismos.
 - B. El dinero elimina la necesidad de que las personas se especialicen en producir bienes particulares.
 - C. El dinero sirve como un medio de intercambio ampliamente aceptado, facilitando que las personas comercien y obtengan bienes que no producen.
 - D. El dinero garantiza que todos los intercambios sean justos porque el gobierno fija el precio de cada artículo.

Verdadero / Falso

Lea cada afirmación cuidadosamente. Escriba T si la afirmación es verdadera o F si la afirmación es falsa.

1. El trueque es un sistema en el que las personas intercambian bienes y servicios directamente sin usar dinero.

Verdadero Falso

2. La "doble coincidencia de deseos" significa que ambas personas en un intercambio deben querer exactamente lo que la otra persona tiene al mismo tiempo.

Verdadero Falso

3. El dinero mercancía tiene valor solo como medio de intercambio y no tiene valor útil por sí mismo.

Verdadero Falso

4. La palabra "salario" tiene sus orígenes en la práctica de pagar a los soldados romanos con sal.

Verdadero Falso

5. La moneda de papel se desarrolló primero en Europa cuando los bancos comenzaron a emitir recibos que podían canjearse por oro.

Verdadero Falso

6. Bajo el patrón oro, el dinero en papel podía canjearse por una cantidad fija de oro en cualquier momento.

Verdadero Falso

7. La moneda fiduciaria tiene valor porque está respaldada directamente por oro almacenado en las bóvedas del gobierno.

Verdadero Falso

8. La inflación ocurre cuando se pone demasiado dinero en circulación, haciendo que los precios suban y que cada dólar compre menos.

Verdadero Falso

9. Los bancos centrales, como la Reserva Federal de EE. UU., ayudan a gestionar la oferta monetaria de una nación y trabajan para controlar la inflación.

Verdadero Falso

10. Las criptomonedas son monedas digitales que dependen de un banco central para verificar y aprobar todas las transacciones.

Verdadero Falso

Vocabulario

Revise los siguientes términos clave de la lección. Lea cada definición cuidadosamente y prepárese para usar estos términos cuando discuta cómo funciona el dinero y por qué tiene valor.

Trueque

Un sistema de intercambio en el que las personas intercambian bienes o servicios directamente entre sí sin usar dinero.

Explica con tus propias palabras:

Doble Coincidencia de Deseos

El problema en un sistema de trueque donde dos personas solo pueden intercambiar si cada una tiene exactamente lo que la otra quiere al mismo tiempo.

Explica con tus propias palabras:

Divisibilidad

La capacidad de dividir algo en unidades más pequeñas para que pueda usarse en transacciones de diferentes tamaños.

Explica con tus propias palabras:

Dinero Mercancía

Objetos que sirven como dinero y al mismo tiempo tienen valor como cosas útiles en sí mismos, como monedas de oro, sal o conchas.

Explica con tus propias palabras:

Patrón Oro

Un sistema monetario en el que la moneda en papel de un país está respaldada y puede cambiarse por una cantidad fija de oro.

Explica con tus propias palabras:

Moneda Fiduciaria

Dinero que tiene valor porque un gobierno lo declara moneda de curso legal y la gente acepta usarlo, no porque esté respaldado por una mercancía física.

Explica con tus propias palabras:

Curso Legal

Dinero que es oficialmente reconocido por un gobierno y debe ser aceptado como pago de deudas.

Explica con tus propias palabras:

Inflación

Un aumento en el nivel general de precios con el tiempo, lo que hace que cada unidad de dinero compre menos que antes.

Explica con tus propias palabras:

Banco Central

Una institución gubernamental, como la Reserva Federal de EE. UU., que administra la oferta monetaria de un país y trabaja para mantener la economía estable.

Explica con tus propias palabras:

Criptomoneda

Una forma digital de moneda que utiliza sistemas informáticos para verificar transacciones y opera fuera del control del gobierno o del banco central.

Explica con tus propias palabras:

Boleto de salida

Responde ambas preguntas en 1-2 oraciones cada una usando lo que aprendiste en la lección de hoy.

1. ¿Qué es la moneda fiduciaria y qué le da valor si no está respaldada por oro ni ningún bien físico?

2. ¿Cómo ayudó el problema de la 'doble coincidencia de deseos' en el trueque a conducir al desarrollo del dinero?



Antes del dinero en papel, la gente confiaba en el dinero mercancía como monedas de oro y sal, objetos que tenían un valor real y inherente.



Hoy en día, la mayor parte del dinero existe como señales digitales — un gran cambio respecto a las conchas de cauri, pero construido sobre la misma base de confianza colectiva.

De Conchas a Teléfonos Inteligentes: Una Breve Historia del Dinero

CRUCIGRAMA



De Conchas a Teléfonos Inteligentes: Una Breve Historia del Dinero

CRUCIGRAMA

HORIZONTALES

1. Objetos que sirven como dinero y al mismo tiempo tienen valor como cosas útiles en sí mismos, como monedas de oro, sal o conchas.
3. Una forma digital de moneda que utiliza sistemas informáticos para verificar transacciones y opera fuera del control del gobierno o del banco central.
5. Una institución gubernamental, como la Reserva Federal de EE. UU., que administra la oferta monetaria de un país y trabaja para mantener la economía estable.
7. Dinero que tiene valor porque un gobierno lo declara moneda de curso legal y la gente acepta usarlo, no porque esté respaldado por una mercancía física.
8. Un sistema de intercambio en el que las personas intercambian bienes o servicios directamente entre sí sin usar dinero.
9. Dinero que es oficialmente reconocido por un gobierno y debe ser aceptado como pago de deudas.

VERTICALES

2. Un aumento en el nivel general de precios con el tiempo, lo que hace que cada unidad de dinero compre menos que antes.
4. La capacidad de dividir algo en unidades más pequeñas para que pueda usarse en transacciones de diferentes tamaños.
6. Un sistema monetario en el que la moneda en papel de un país está respaldada y puede cambiarse por una cantidad fija de oro.

De Conchas a Teléfonos Inteligentes: Una Breve Historia del Dinero

SOPA DE LETRAS

H G A D I K T V V P A B M J A I S B I S U Y F G T C
L R Y N N C F V G D A M O O V M M A K W X M W T W B
R O J V F U V D Q Q Y T X I Z H X M M P I Q W Y H U
K N D O L O D O K C R I P T O M O N E D A S P K Z D
X A P I A H X O G A L T P G Z Y W Q A F L U V D A K
S E X T C D U I B I N S W P E J W Y K O S F Y I L Q
V N L R I L S Z G T B A N C O C E N T R A L C V P Q
M Y L Y O O T F C K V C G W M G Y Q M Q M N K I S A
Y V U C N Q V R D J B U T R K P Y V G N A G N S F B
L G I X Q U E S U W J M Y P M T B R K C V Z U I U X
Q T L M K C Q L R E A P N E R S O K R K X O Z B Q R
D P H M E R K S A D Q A R I F O O E U P O N X I B D
K P Q W A R P U U O M U V Z F U M C P O B W K L B H
C M C H F Y V B T M T M E K M O K X Z U A G P I V N
Q B C J N R E L W T R N Y A R A X J I P D V U D J E
O Z T V F A E P L K T L S E X J K L Z A U E J A S B
T G D V G Y K P T C Q P N Z U K G J X T A X X D F N
M O N E D A F I D U C I A R I A R X C R A R Z U W C
E U D M W Y O F W H D N K U B F J S F O C E T W P N
J Z V V T S F I S X S U I F G A Y R O N D V H J U G
R M F N I J Q I D N J R H R P Z U R U O S C V Q P U
A U C O F N U E C D O G T C I N W Q L R H W N I V M
X I N E U O D W I K K Z F M P B P N C O B S K J Z C
S C N G C Y Y Y Y V U T L N W L P N Q P J K R H H O
B O Y G F O H B K M S G R O G P C A Y S Z H S I U T
N R I W A S T D H X L A C U R S O L E G A L W C K S

ENCUENTRA ESTAS PALABRAS

Trueque

Moneda Fiduciaria

Criptomoneda

Banco Central

Inflación

Dinero Mercancía

Patrón Oro

Divisibilidad

Curso Legal