

# Día V-E: Cómo terminó la Segunda Guerra Mundial en Europa

**Nivel de Bloom:** Comprender

**Estándar:**

NCSS.II.1 — Analizar eventos históricos

C3.D2.His.13.9-12 — Analizar eventos históricos

TEKS §113.41(c)(7)(F) — Analiza los principales problemas de la Segunda Guerra Mundial.

EDICIÓN DEL ESTUDIANTE



El 8 de mayo de 1945, personas de toda Europa y América del Norte inundaron las calles para celebrar el fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa, conocido como el Día V-E.

## Día V-E: Cómo terminó la Segunda Guerra Mundial en Europa

### Cuando finalmente cesaron los disparos

Imagina vivir casi seis años en un miedo constante — sirenas de bombardeo, escasez de alimentos y las noticias diarias de seres queridos perdidos en batalla. Luego, el 8 de mayo de 1945, la radio crepita con un anuncio que lo cambia todo: la guerra en Europa ha terminado. Multitudes se vuelcan en las calles de Londres, París, Nueva York y Moscú, llorando y festejando al mismo tiempo. Este fue el Día de la Victoria en Europa — Día V-E — uno de los momentos más significativos del siglo XX. Pero ¿cómo llegó el mundo a ese momento, y qué significó para el futuro? Para entender verdaderamente el Día V-E, necesitamos examinar el colapso final de la Alemania nazi, los descubrimientos horripilantes que hicieron los soldados aliados en el camino, y las difíciles decisiones que los líderes mundiales tomaron sobre lo que vendría después.



El 8 de mayo de 1945, personas de toda Europa y América del Norte inundaron las calles para celebrar el fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa, conocido como el Día V-E.

### El colapso del Tercer Reich

A principios de 1945, la Alemania nazi se estaba desmoronando desde múltiples direcciones. Los nazis eran miembros del partido político de Adolf Hitler, que había tomado el control de Alemania y usado un nacionalismo extremo, racismo y fuerza militar para construir un imperio a lo largo de Europa. Hitler había lanzado su régimen en 1933 con promesas de un "imperio de mil años", pero doce años después, ese imperio estaba siendo cercado por ambos lados. Al oeste, fuerzas estadounidenses, británicas y canadienses habían cruzado a Alemania tras liberar Francia. Al este, el Ejército Rojo soviético avanzaba de forma implacable hacia Berlín, la capital alemana.

Hitler se negó a rendirse. Se retiró a un búnker subterráneo bajo Berlín y continuó dando órdenes a ejércitos que ya casi no existían. El 30 de abril de 1945, con tropas soviéticas a pocas cuadras, Hitler murió por suicidio. En cuestión de días, los comandantes militares alemanes firmaron documentos de rendición incondicional — primero el 7 de mayo en Reims, Francia, y luego nuevamente el 8 de mayo en Berlín para satisfacer las demandas soviéticas. El 8 de mayo se convirtió en la fecha oficial que el mundo recordaría como el Día V-E.

Es importante entender qué significaba "rendición incondicional". Alemania no negoció términos ni retuvo ningún poder político. Los Aliados — Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia y la Unión Soviética — tomaron el control completo de Alemania. Esta fue una elección deliberada, diseñada para prevenir el tipo de resentimiento que siguió a la Primera Guerra Mundial y que ayudó a impulsar la ascensión de Hitler en primer lugar.

### **La liberación de los campos de concentración**

A medida que las fuerzas aliadas avanzaban por Alemania y territorios ocupados, descubrieron algo que sorprendió incluso a los soldados curtidos en combate: los campos de concentración y exterminio nazis. Estos eran lugares donde el régimen nazi llevó a cabo el **Holocausto** — el asesinato sistemático y patrocinado por el estado de aproximadamente seis millones de judíos, junto con millones de otros, incluidos romaníes, personas con discapacidades, prisioneros políticos y personas LGBTQ+. Lugares como Buchenwald, Bergen-Belsen y Dachau revelaron al mundo la magnitud completa de este horror.

El periodista estadounidense Edward R. Murrow transmitió un informe radial desde Buchenwald el 15 de abril de 1945, describiendo lo que vio con devastador detalle. Terminó su informe diciendo: "Les ruego que crean lo que he dicho sobre Buchenwald. Informé lo que vi y escuché, pero solo una parte. Para la mayor parte, no encuentro palabras." Fuentes primarias como la transmisión de Murrow nos ayudan a entender no solo lo que sucedió, sino cómo las personas en esa época lucharon por comprenderlo.

La liberación de los campos se convirtió en una justificación moral definitoria para la causa aliada. También planteó preguntas urgentes: ¿Cómo se permitió que esto

pasara? ¿Quién era responsable? Estas preguntas serían abordadas en los Juicios de Núremberg, donde los líderes nazis fueron juzgados por crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad — un momento histórico en el derecho internacional.

## Yalta, Potsdam y las semillas de la Guerra Fría

Incluso antes del Día V-E, los líderes aliados se reunían para decidir cómo sería la Europa de la posguerra. En febrero de 1945, el presidente estadounidense Franklin D. Roosevelt, el primer ministro británico Winston Churchill y el líder soviético Joseph Stalin se reunieron en Yalta, una ciudad turística en el Mar Negro. Acordaron dividir Alemania en zonas de ocupación, celebrar elecciones libres en los países liberados y establecer las Naciones Unidas.

Sin embargo, los acuerdos alcanzados en Yalta fueron frágiles. El problema central era un choque de sistemas políticos. Estados Unidos y Gran Bretaña eran **democracias**, donde los ciudadanos eligen a sus líderes y los derechos individuales están protegidos por la ley. La Unión Soviética era un estado **comunista**, donde el gobierno controlaba la economía y la oposición política era suprimida. Stalin tenía ideas muy diferentes sobre "elecciones libres" que Roosevelt y Churchill. A medida que las fuerzas soviéticas ocuparon Europa del Este, instalaron gobiernos comunistas leales a Moscú en lugar de permitir elecciones democráticas.

Esta creciente tensión entre el Oeste democrático y la Unión Soviética comunista se conoció como la **Guerra Fría** — un conflicto no librado con ejércitos en el campo de batalla, sino mediante presión política, espionaje y la amenaza constante de armas nucleares. Una conferencia posterior en Potsdam, Alemania, en julio y agosto de 1945 profundizó estas divisiones. Para entonces, Roosevelt había muerto y fue reemplazado por Harry Truman, quien adoptó una postura mucho más dura contra Stalin. Las decisiones tomadas en estas dos conferencias — sobre fronteras, gobiernos y esferas de influencia — moldearon el mapa político de Europa durante los siguientes 45 años.

### Resumen: Un final, muchos comienzos

El Día V-E fue un momento de alivio y celebración genuinos, pero también un punto de inflexión que abrió nuevos capítulos en la historia. Vale la pena notar que la

guerra misma no terminó el 8 de mayo — los combates continuaron en el Pacífico hasta que Japón se rindió en agosto de 1945, un evento conocido como el **Día V-J**. Juntos, estos dos momentos marcaron el verdadero cierre de la Segunda Guerra Mundial.

La derrota de la Alemania nazi puso fin a uno de los conflictos más destructivos en la historia humana, expuso al mundo los horrores del Holocausto y forzó a las naciones a confrontar preguntas sobre justicia, responsabilidad y derechos humanos. Al mismo tiempo, el asentamiento de posguerra sembró las semillas de la Guerra Fría, dividiendo Europa y preparando el escenario para décadas de tensión global.

Cuando analizamos fuentes primarias del Día V-E — los titulares de periódicos, las transmisiones radiales, las fotografías de multitudes celebrando — no solo estamos viendo un solo día. Estamos interpretando un momento en que el mundo intentaba comprender lo que acababa de sobrevivir, y qué tipo de futuro quería construir. ¿Qué crees que entendían esas multitudes celebrando sobre los desafíos que aún quedaban por delante?

## Objetivo de la lección

En esta lección, explorarás cómo y por qué terminó la Segunda Guerra Mundial en Europa, examinando el colapso de la Alemania nazi, la liberación de los campos de concentración y los acuerdos de posguerra que moldearon el mundo moderno. Utilizarás fuentes primarias y evidencia histórica para explicar las causas, eventos y consecuencias del Día V-E. Al final de la lección, deberás ser capaz de describir con tus propias palabras lo que significó el Día V-E, tanto como un punto de inflexión militar como el comienzo de nuevos desafíos globales.

**Estándar:** NCSS.II.1 — Analizar Eventos Históricos; C3.D2.His.13.9-12 — Analizar Eventos Históricos; TEKS §113.41(c)(7)(F) — Analizar temas principales de la Segunda Guerra Mundial

**Nivel de Bloom:** Comprender

**Meta de Bloom:** Los estudiantes demostrarán comprensión explicando las causas, eventos clave y consecuencias del Día V-E y el fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa con sus propias palabras.

**Explicación:** El nivel de Comprender de la Taxonomía de Bloom pide a los estudiantes ir más allá de memorizar hechos, interpretando y explicando lo que significan los eventos históricos. En esta lección, los estudiantes darán sentido a eventos complejos — como la caída de la Alemania nazi, el Holocausto y los orígenes de la Guerra Fría — conectándolos entre sí y con la historia más amplia de la Segunda Guerra Mundial.



Los líderes aliados se reunieron en conferencias como Yalta y Potsdam para negociar el futuro de la Europa de posguerra, decisiones que darían forma a la siguiente mitad de siglo de la historia mundial.

## Análisis de fuente primaria (DBQ)

Lea cuidadosamente el extracto de la fuente primaria a continuación. Luego responda las cuatro preguntas que siguen. Para cada pregunta, utilice evidencia específica de la fuente y su conocimiento de la Segunda Guerra Mundial para apoyar su respuesta.

### Transmisión radial desde el campo de concentración de Buchenwald

[Transcripción De Transmisión Radial]

Les ruego que crean lo que he dicho sobre Buchenwald. He informado lo que vi y escuché, pero solo una parte de ello. Para la mayor parte, no tengo palabras. Los muertos abundan en la guerra, pero los muertos vivientes — más de veinte mil de ellos en un solo campo — y el país alrededor era agradable a la vista, y los alemanes estaban bien alimentados y bien vestidos. Los soldados estadounidenses que lo vieron no podían creerlo del todo. Uno de ellos me dijo: 'Nunca imaginé que fuera así.' Yo tampoco. Sabíamos. El mundo sabía. Y sin embargo, de alguna manera no sabíamos. He informado lo que vi, pero solo una parte de ello. Este no es un lugar para los vivos. Les ruego que lo crean.

— Edward R. Murrow, transmisión radial de CBS News desde Buchenwald, Alemania, 15 de abril de 1945

1. ¿Quién creó esta fuente y cuál fue su propósito al transmitir este informe? ¿Cómo podría su papel como periodista influir en lo que eligió incluir o enfatizar en su descripción de Buchenwald? [Procedencia]

2. ¿Qué estaba sucediendo en Europa en abril de 1945 cuando se realizó esta transmisión? ¿Cómo ayuda a entender mejor por qué el informe de Murrow fue tan significativo en ese momento el saber que las fuerzas aliadas avanzaban hacia Alemania y liberaban campos de concentración? [\[Contexto\]](#)

3. Murrow dice: 'Sabíamos. El mundo sabía. Y sin embargo, de alguna manera no sabíamos.' ¿Qué crees que quiere decir con esta afirmación? ¿Qué sugiere sobre cómo las personas en ese momento entendían — o no entendían — el Holocausto mientras ocurría? [\[Lectura Detallada\]](#)

4. ¿Cómo se conecta la emisión de Murrow con lo que has aprendido sobre los Juicios de Núremberg y la respuesta aliada al Holocausto después del Día V-E? ¿Qué preguntas hicieron que los descubrimientos como Buchenwald enfrentaran a los líderes mundiales y a los ciudadanos comunes? [\[Corroboración\]](#)

## Construcción de línea de tiempo

Coloque los cinco eventos a continuación en el orden cronológico correcto escribiendo las letras de identificación desde el más temprano hasta el más tardío. Luego, para cada evento, responda a la pregunta sobre su importancia en una o dos oraciones utilizando evidencia o razonamiento basado en lo que ha aprendido.

A. Los líderes aliados Roosevelt, Churchill y Stalin se reúnen en Yalta para negociar la división de Alemania después de la guerra y el futuro de las naciones europeas liberadas.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué fue la Conferencia de Yalta un punto de inflexión importante y qué tensiones reveló entre las potencias aliadas?

**B.** La Alemania nazi firma documentos de rendición incondicional, y el 8 de mayo se declara el Día de la Victoria en Europa (Día V-E), terminando la guerra en Europa.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué los aliados insistieron en la rendición incondicional en lugar de una paz negociada, y qué significó el Día V-E para las personas en todo el mundo?

**C.** El periodista estadounidense Edward R. Murrow transmite un reporte radial desde el campo de concentración liberado de Buchenwald, describiendo al mundo los horrores del Holocausto.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué fue significativa la transmisión de Murrow como fuente primaria, y cómo afectó la liberación de los campos a la causa aliada?

**D.** Adolf Hitler muere por suicidio en su bunker subterráneo en Berlín mientras las fuerzas soviéticas se acercan a la capital alemana.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Cómo afectó la muerte de Hitler a la capacidad de Alemania para continuar luchando, y qué señaló sobre el destino del régimen nazi?

**E.** Los líderes aliados se reúnen en la Conferencia de Potsdam, donde los crecientes desacuerdos entre Truman y Stalin profundizan las divisiones que definirán la Guerra Fría.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿En qué diferenció la Conferencia de Potsdam a Yalta, y por qué sus resultados importaron para las siguientes décadas de la historia mundial?

**Lectura detallada**

Lee cuidadosamente el siguiente pasaje. Luego responde las cinco preguntas a continuación, usando evidencia del texto para respaldar tus respuestas.

**La Liberación de los Campos de Concentración**

A medida que las fuerzas aliadas avanzaban por Alemania y territorios ocupados, descubrieron algo que impactó incluso a soldados curtidos en batalla: los campos de concentración y de exterminio nazis. Estos eran lugares donde el régimen nazi llevó a cabo el Holocausto — el asesinato sistemático, patrocinado por el Estado, de aproximadamente seis millones de personas judías, junto con millones de otros, incluyendo a los romaníes, personas con discapacidades, presos políticos y personas LGBTQ+. Lugares como Buchenwald, Bergen-Belsen y Dachau revelaron al mundo la escala completa de este horror. El periodista estadounidense Edward R. Murrow transmitió un reporte radial desde Buchenwald el 15 de abril de 1945, describiendo lo que vio con un detalle devastador. Terminó su reporte diciendo: "Les ruego que crean lo que he dicho sobre Buchenwald. Informé lo que vi y oí, pero solo una parte de ello. Por la mayoría de ello, no tengo palabras." La liberación de los campos se convirtió en una justificación moral definitoria para la causa aliada. También planteó preguntas urgentes: ¿Cómo se permitió que esto sucediera? ¿Quién fue responsable? Estas preguntas fueron abordadas en los Juicios de Núremberg, donde los líderes nazis fueron juzgados por crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad — un momento histórico en el derecho internacional.

1. Según el pasaje, ¿quiénes fueron las víctimas del Holocausto? Identifique al menos tres grupos mencionados en el texto. **[Comprensión]**

2. ¿Qué fueron los Juicios de Núremberg y por qué el pasaje los describe como un "momento histórico en el derecho internacional"? **[Comprensión]**

---

---

---

3. Edward R. Murrow dice: "Por la mayoría de ello, no tengo palabras." ¿Qué sugiere esta afirmación sobre lo que presenció en Buchenwald, aun cuando no lo describe directamente? **[Inferencia]**

---

---

---

4. El pasaje señala que la liberación de los campos "se convirtió en una justificación moral definitoria para la causa aliada." ¿Qué se puede inferir sobre cómo el descubrimiento de los campos cambió la manera en que las personas entendieron el propósito de la Segunda Guerra Mundial? **[Inferencia]**

---

---

---

5. ¿Por qué el autor incluye una cita directa de la transmisión radial de Edward R. Murrow en lugar de simplemente resumir lo que informó? ¿Cómo afecta esta elección la comprensión del lector sobre el impacto del Holocausto? [Técnica]

---

---

---

### Preguntas de reflexión

Responde a cada pregunta con oraciones completas, utilizando evidencia del artículo para apoyar tu reflexión.

1. ¿Por qué los Aliados insistieron en la rendición incondicional de Alemania en lugar de permitir que Alemania negociara los términos al final de la Segunda Guerra Mundial?

Piensa en: Considera lo que sucedió después de la Primera Guerra Mundial y cómo ese resultado contribuyó al ascenso de Hitler y el Partido Nazi.

2. ¿De qué manera la liberación de los campos de concentración nazis cambió la forma en que el mundo entendió el propósito y significado de la victoria aliada en Europa?

Piensa en: Piensa en lo que descubrieron los soldados aliados y cómo las fuentes primarias como la retransmisión de Edward R. Murrow ayudaron a las personas a comprender el Holocausto.

3. ¿De qué formas los acuerdos alcanzados en Yalta y Potsdam sembraron las semillas de la Guerra Fría, incluso cuando la Segunda Guerra Mundial estaba llegando a su fin?

Piensa en: Considera las diferencias fundamentales entre la democracia y el comunismo, y cómo las acciones de la Unión Soviética en Europa del Este entraron en conflicto con lo acordado por los Aliados.

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

## Comparar y contrastar

Compare y contraste la Conferencia de Yalta y la Conferencia de Potsdam usando las tres dimensiones a continuación. Para cada dimensión, escriba 2-3 oraciones explicando cómo las dos conferencias son similares o diferentes. Utilice evidencia del artículo para respaldar sus respuestas.

**Comparando:** Conferencia de Yalta (febrero de 1945) vs. Conferencia de Potsdam (julio-agosto de 1945)

### 1. Liderazgo y Participantes

¿Quiénes fueron los líderes clave que representaron a las potencias Aliadas en cada conferencia y cómo difería el liderazgo entre las dos reuniones?

### 2. Objetivos y Acuerdos

¿Cuáles fueron los principales objetivos o acuerdos alcanzados en cada conferencia respecto a la Europa de posguerra y cómo se comparan esos objetivos entre sí?

**3. Impacto en las Relaciones EE.UU.-Unión Soviética**

¿Cómo afectó cada conferencia la relación entre Estados Unidos y la Unión Soviética, y qué revelan esos efectos sobre las crecientes tensiones de la Guerra Fría?

---

---

---

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

**PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM**

### Application Questions

Lee cada pregunta cuidadosamente, piensa en lo que aprendiste en el artículo y escribe una respuesta completa usando evidencia y tus propias palabras.

1. ¿Por qué los Aliados exigieron una rendición incondicional de Alemania en lugar de permitir que Alemania negociara términos? ¿Qué lección de la Primera Guerra Mundial influyó en esta decisión?

Piensa en: Considera lo que dice el artículo sobre el propósito de la rendición incondicional y cómo las consecuencias de la Primera Guerra Mundial contribuyeron al ascenso de Hitler al poder.

2. ¿Cómo cambió la liberación de los campos de concentración nazis la forma en que la gente entendía el propósito y significado de la Segunda Guerra Mundial? Usa evidencia del artículo para apoyar tu respuesta.

Piensa en: Piensa en lo que los soldados aliados descubrieron en los campos, cómo periodistas como Edward R. Murrow lo reportaron, y lo que el artículo dice sobre la justificación moral para la causa aliada.

3. Explica cómo los acuerdos hechos en las conferencias de Yalta y Potsdam contribuyeron al inicio de la Guerra Fría. ¿Cuál fue la principal fuente de tensión entre las potencias aliadas?

Piensa en: Considera las diferencias entre la democracia y el comunismo descritas en el artículo, y piensa en lo que ocurrió en Europa del Este después de que las fuerzas soviéticas entraron.

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

**Opción múltiple**

Elige la mejor respuesta para cada pregunta según tu comprensión del Día V-E y el fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa.

1. ¿Qué significa 'Día V-E' y en qué fecha se celebró oficialmente?
  - A. Día de la Victoria en Europa, celebrado el 8 de mayo de 1945
  - B. Día de la Victoria en Inglaterra, celebrado el 7 de mayo de 1945
  - C. Día de la Victoria en Europa, celebrado el 30 de abril de 1945
  - D. Día de la Victoria en Europa, celebrado el 15 de agosto de 1945
2. ¿Por qué los líderes aliados eligieron exigir la 'rendición incondicional' de Alemania en lugar de negociar términos?
  - A. Castigar a Alemania más severamente que a cualquier nación antes
  - B. Evitar el tipo de resentimiento que siguió a la Primera Guerra Mundial y contribuyó al ascenso de Hitler
  - C. Permitir que la Unión Soviética tomara el control total del gobierno de Alemania
  - D. Asegurar que Alemania pagara reparaciones financieras a todas las naciones aliadas de inmediato

3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el Holocausto según se discute en el artículo?

- A. Una serie de batallas militares entre la Alemania nazi y la Unión Soviética
- B. El asesinato sistemático y patrocinado por el estado de aproximadamente seis millones de judíos y millones de otros
- C. Un movimiento político que se opuso al ascenso de Hitler al poder dentro de Alemania
- D. La campaña de bombardeos aliada que destruyó las principales ciudades alemanas durante la Segunda Guerra Mundial

4. ¿Cuál fue la importancia de la transmisión radial del periodista Edward R. Murrow desde Buchenwald en abril de 1945?

- A. Anunció la rendición oficial de Alemania a las fuerzas aliadas
- B. Describió la estrategia militar aliada para derrotar a la Alemania nazi
- C. Ayudó al mundo a entender el horror completo de los campos de concentración nazis a través de un relato de primera mano
- D. Informó sobre las celebraciones que tenían lugar en toda Europa tras el fin de la guerra

5. ¿Cuál fue el propósito de los Juicios de Núremberg después de la Segunda Guerra Mundial?

- A. Negociar los términos de la recuperación económica de Alemania tras la guerra
- B. Dividir Alemania en zonas de ocupación controladas por las naciones aliadas
- C. Procesar a los líderes nazis por crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad
- D. Establecer las Naciones Unidas como una organización internacional para el mantenimiento de la paz

6. En la Conferencia de Yalta en febrero de 1945, los líderes aliados acordaron hacer cuál de las siguientes cosas?

- A. Dividir Alemania en zonas de ocupación, celebrar elecciones libres en los países liberados y establecer las Naciones Unidas
- B. Arrestar de inmediato a todos los líderes nazis y juzgarlos en Berlín
- C. Permitir que Alemania mantuviera su gobierno siempre que Hitler fuera removido del poder
- D. Dar a la Unión Soviética control total sobre toda Europa del Este

7. ¿Por qué crecieron las tensiones entre Estados Unidos y la Unión Soviética después de la Segunda Guerra Mundial?

- A. Estados Unidos se negó a ayudar a reconstruir Europa tras el fin de la guerra
- B. La Unión Soviética quería continuar luchando contra Japón en el Pacífico
- C. Las dos naciones tenían sistemas políticos opuestos —democracia versus comunismo— y no estuvieron de acuerdo sobre las elecciones libres en Europa del Este
- D. Estados Unidos y la Unión Soviética compitieron por reclamar la tecnología militar alemana

8. ¿Cómo contribuyeron las conferencias de Yalta y Potsdam después de la guerra al inicio de la Guerra Fría?

- A. Resultaron en una alianza militar entre la Unión Soviética y la Alemania nazi
- B. Los desacuerdos sobre fronteras, gobiernos y esferas de influencia profundizaron las divisiones entre naciones democráticas y comunistas
- C. Condujeron al uso inmediato de armas nucleares contra la Unión Soviética
- D. Establecieron un acuerdo de paz permanente que previno futuros conflictos en Europa

9. ¿Cuál afirmación explica mejor por qué el Día V-E no marcó el fin completo de la Segunda Guerra Mundial?

- A. Alemania continuó luchando en secreto incluso después de firmar los documentos de rendición
- B. La lucha continuó en el Pacífico contra Japón hasta el Día V-J en agosto de 1945
- C. La Unión Soviética se negó a aceptar la rendición de Alemania hasta septiembre de 1945
- D. Las naciones aliadas aún negociaban los términos de paz en Europa hasta finales de 1945

10. Según el artículo, ¿cuál es una razón por la cual los historiadores estudian fuentes primarias como titulares de periódicos, transmisiones radiales y fotografías del Día V-E?

- A. Las fuentes primarias del Día V-E prueban que todas las naciones aliadas estuvieron de acuerdo en cómo reconstruir Europa
- B. Ayudan a los historiadores a entender cómo la gente en esa época experimentó y dio sentido a los eventos que vivieron
- C. Las fuentes primarias son más precisas que las secundarias porque no contienen sesgos
- D. Muestran que las multitudes que celebraban entendían completamente las tensiones de la Guerra Fría que seguirían a la guerra

**Verdadero / Falso**

Lea cada afirmación cuidadosamente. Escriba C si la afirmación es verdadera o F si la afirmación es falsa según lo que ha aprendido sobre el Día V-E y el final de la Segunda Guerra Mundial en Europa.

1. El Día V-E, celebrado el 8 de mayo de 1945, marcó el final oficial de la Segunda Guerra Mundial tanto en Europa como en el Pacífico.

Verdadero  Falso

2. Adolf Hitler murió por suicidio en un búnker subterráneo en Berlín mientras las tropas soviéticas se acercaban a la ciudad.

Verdadero  Falso

3. La rendición incondicional de Alemania significó que los líderes nazis podían conservar algo de poder político y negociar los términos de la paz.

Verdadero  Falso

4. Los soldados aliados descubrieron los campos de concentración nazis a medida que avanzaban por Alemania, revelando al mundo la magnitud completa del Holocausto.

Verdadero  Falso

5. El Holocausto se refiere al asesinato sistemático por el régimen nazi de aproximadamente seis millones de judíos, junto con millones de otras personas de grupos perseguidos.

Verdadero  Falso

**6.** En la Conferencia de Yalta, Roosevelt, Churchill y Stalin acordaron que Alemania permanecería unificada bajo un solo gobierno aliado después de la guerra.

Verdadero  Falso

---

**7.** La Guerra Fría fue un período de tensión entre Estados Unidos y Gran Bretaña democráticos por un lado y la Unión Soviética comunista por el otro.

Verdadero  Falso

---

**8.** Stalin respetó los acuerdos de Yalta permitiendo elecciones democráticas libres en los países de Europa del Este ocupados por las fuerzas soviéticas.

Verdadero  Falso

---

**9.** Los Juicios de Núremberg se realizaron para juzgar a los líderes nazis por crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad, representando un momento histórico en el derecho internacional.

Verdadero  Falso

---

**10.** Las decisiones políticas tomadas en las conferencias de Yalta y Potsdam ayudaron a moldear el mapa político de Europa durante aproximadamente 45 años después de la Segunda Guerra Mundial.

Verdadero  Falso

---

## Vocabulario

Revise los siguientes términos clave de la lección sobre el Día V-E y la Segunda Guerra Mundial en Europa. Lea cada definición cuidadosamente y prepárese para usar estos términos al analizar eventos históricos, fuentes primarias y las consecuencias de la guerra.

### Día V-E

Día de la Victoria en Europa, celebrado el 8 de mayo de 1945, que marca el fin oficial de la Segunda Guerra Mundial en Europa después de la rendición incondicional de la Alemania nazi.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### Nazis

Miembros del partido político de Adolf Hitler que tomaron el control de Alemania y utilizaron un nacionalismo extremo, racismo y fuerza militar para construir un imperio en Europa.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Rendición incondicional**

Una rendición completa en la que el bando derrotado renuncia a todo poder y no puede negociar ningún término, como hizo Alemania al final de la Segunda Guerra Mundial.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Holocausto**

El asesinato sistemático, patrocinado por el Estado, de aproximadamente seis millones de personas judías y millones de otras llevado a cabo por el régimen nazi durante la Segunda Guerra Mundial.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Juicios de Núremberg**

Una serie de procesos judiciales históricos después de la Segunda Guerra Mundial en los que los líderes nazis fueron juzgados por crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad, estableciendo principios importantes en el derecho internacional.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Democracia**

Un sistema de gobierno en el que los ciudadanos eligen a sus líderes y los derechos individuales están protegidos por ley, como es practicado por Estados Unidos y Gran Bretaña.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Comunista**

Relativo a un sistema político y económico en el cual el gobierno controla la economía y suprime la oposición política, como en la Unión Soviética durante la era de la Guerra Fría.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Guerra Fría**

El prolongado período de tensión política, espionaje y amenaza nuclear entre el Oeste democrático y la Unión Soviética comunista que siguió a la Segunda Guerra Mundial y duró aproximadamente 45 años.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Yalta**

Una ciudad balneario en el Mar Negro donde los líderes aliados Roosevelt, Churchill y Stalin se reunieron en febrero de 1945 para negociar la división de Europa posterior a la guerra y el establecimiento de las Naciones Unidas.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Día V-J**

Día de la Victoria sobre Japón, el momento en agosto de 1945 cuando Japón se rindió, marcando el verdadero fin de la Segunda Guerra Mundial después de que continuaran los combates en el Pacífico tras el Día V-E.

Explica con tus propias palabras:

---

---

**Boleto de salida**

Responde ambas preguntas en 1-2 oraciones cada una usando lo que aprendiste en la lección de hoy. Sé específico y usa evidencia del artículo para apoyar tus respuestas.

1. ¿Por qué los Aliados exigieron la rendición incondicional de Alemania y qué significó eso para Alemania después de que terminó la guerra?

2. ¿Cómo contribuyeron los diferentes sistemas políticos de Estados Unidos y la Unión Soviética a las tensiones después del Día V-E, y cómo se conocieron eventualmente esas tensiones?



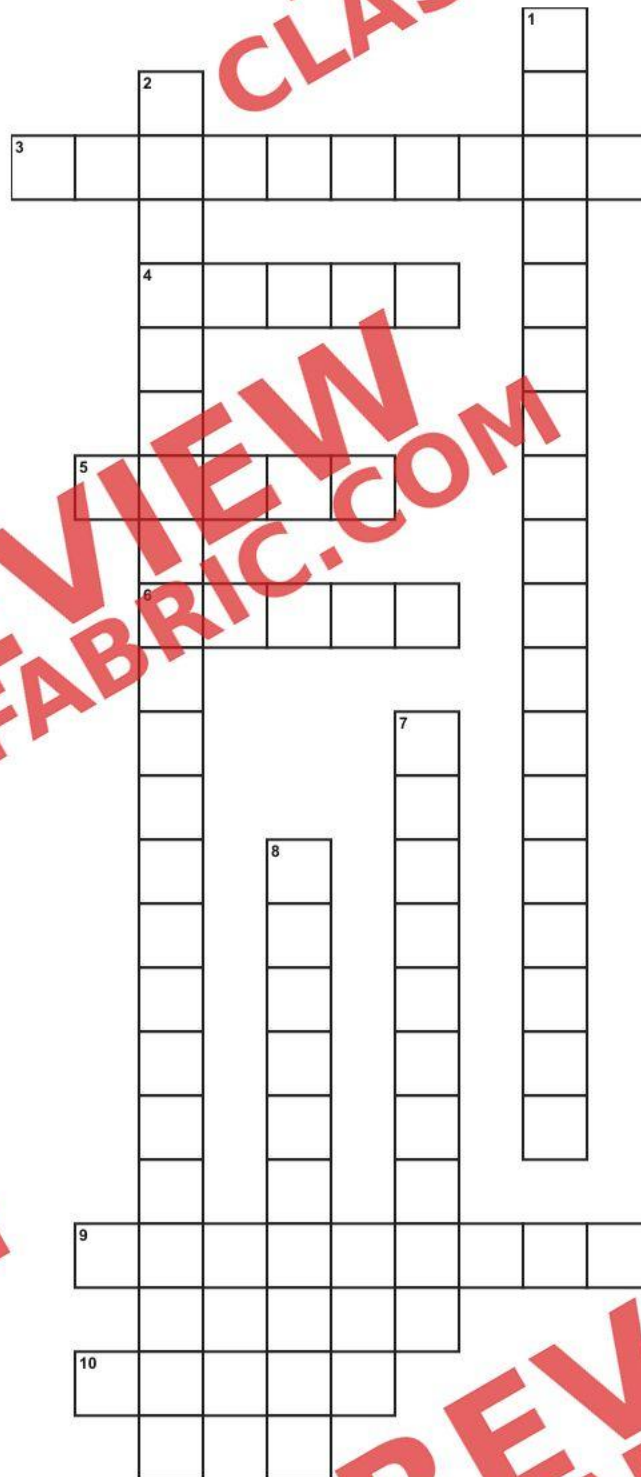
El 8 de mayo de 1945, personas de toda Europa y América del Norte inundaron las calles para celebrar el fin de la Segunda Guerra Mundial en Europa, conocido como el Día V-E.



Los líderes aliados se reunieron en conferencias como Yalta y Potsdam para negociar el futuro de la Europa de posguerra, decisiones que darían forma a la siguiente mitad de siglo de la historia mundial.

# Día V-E: Cómo terminó la Segunda Guerra Mundial en Europa

CRUCIGRAMA



# Día V-E: Cómo terminó la Segunda Guerra Mundial en Europa

## CRUCIGRAMA

### HORIZONTALES

3. El prolongado período de tensión política, espionaje y amenaza nuclear entre el Oeste democrático y la Unión Soviética comunista que siguió a la Segunda Guerra Mundial y duró aproximadamente 45 años.
4. Día de la Victoria en Europa, celebrado el 8 de mayo de 1945, que marca el fin oficial de la Segunda Guerra Mundial en Europa después de la rendición incondicional de la Alemania nazi.
5. Día de la Victoria sobre Japón, el momento en agosto de 1945 cuando Japón se rindió, marcando el verdadero fin de la Segunda Guerra Mundial después de que continuaran los combates en el Pacífico tras el Día V-E.
6. Miembros del partido político de Adolf Hitler que tomaron el control de Alemania y utilizaron un nacionalismo extremo, racismo y fuerza militar para construir un imperio en Europa.
9. Relativo a un sistema político y económico en el cual el gobierno controla la economía y suprime la oposición política, como en la Unión Soviética durante la era de la Guerra Fría.
10. Una ciudad balneario en el Mar Negro donde los líderes aliados Roosevelt, Churchill y Stalin se reunieron en febrero de 1945 para negociar la división de Europa posterior a la guerra y el establecimiento de las Naciones Unidas.

### VERTICALES

1. Una serie de procesos judiciales históricos después de la Segunda Guerra Mundial en los que los líderes nazis fueron juzgados por crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad, estableciendo principios importantes en el derecho internacional.
2. Una rendición completa en la que el bando derrotado renuncia a todo poder y no puede negociar ningún término, como hizo Alemania al final de la Segunda Guerra Mundial.
7. Un sistema de gobierno en el que los ciudadanos eligen a sus líderes y los derechos individuales están protegidos por ley, como es practicado por Estados Unidos y Gran Bretaña.
8. El asesinato sistemático, patrocinado por el Estado, de aproximadamente seis millones de personas judías y millones de otras llevado a cabo por el régimen nazi durante la Segunda Guerra Mundial.

# Día V-E: Cómo terminó la Segunda Guerra Mundial en Europa

## SOPA DE LETRAS

S R E N D I C I O N I N C O N D I C I O N A L Q  
G D I A V J E J G L S F W P M I Q A Z D I A V E  
S M I R E J T L Q V R G D K I K I M H Z B X O U  
S H Z C O Y N J C R V Y Z R E K P H R I Q C J B  
Q X O Z J M I A W S U O V D M Y K X S B B M Q G  
G F G G C G A G G H S R M W W S P E G Q E W D D  
U U Z U M U O B H N J U V D E W K G R H X Y I H  
E E A F M Q S Q Q B M L H K Z O A X K T K B Q V  
R R E C T P M Y A N F Z O H M N T I E M O U U D  
R P U Z E X Q A Z F U D L B X F L A C Z R S E E  
A R G V A O N A R C M M O Q Z I J H M J M B Z M  
F P M E Q W G E P I H F C E J X E A O D R V N O  
R B M T E S S Z T L R O A F A P H M X V S B J C  
I N F L Q P P A V J R K U C L W C K A Y X M P R  
A U H N N G J O L U P H S R D Z M Q U T J Q N A  
N Z Q Y A L T A U I W Y T C Q L G O H U M Y Z C  
D U L Y I S S S Q Y G U O V A U H M D S R S C I  
Q R S A S T K V K D B D U F R S A S D W G B J A  
N Z R U W E G L D W S U C G W C L Z B I O T K N  
A J P H R V Z P X E O V X L L F G B Z J O T Q K  
Z D C I C Q Q A F A O G P C O M U N I S T A D R  
I W Z S O J O Y J D L O P X E B L M U Q I Z S K  
S T A H A W E H B K W D G B F E Q Z V M E I N O  
J U I C I O S D E N U R E M B E R G I X D A T Q

### ENCUENTRA ESTAS PALABRAS

Rendición incondicional

Holocausto

Nazis

Juicios de Núremberg

Comunista

Yalta

Democracia

Día V-E

Guerra Fría

Día V-J