

# Día de la Bandera: Cómo un Símbolo Obtiene Su Significado

**Nivel de Bloom:** Comprender

**Estándar:**

NCSS.I.1 — Cultura y Diversidad Cultural

NCSS.THEME.II — Tiempo, Continuidad y Cambio

TEKS §113.20(b)(20)(B) — Importancia de Monumentos Importantes

EDICIÓN DEL ESTUDIANTE



Las 50 estrellas de la bandera estadounidense representan cada estado, mientras que las 13 franjas rinden homenaje a las colonias originales que declararon su independencia en 1776.

## Día de la Bandera: Cómo un Símbolo Obtiene su Significado

### ¿Por Qué Importa Tanto un Pedazo de Tela?

Imagina estar parado en un estadio lleno mientras suena el himno nacional. Miles de personas dirigen sus ojos al mismo objeto: un pedazo rectangular de tela con franjas rojas y blancas y un campo de estrellas blancas

sobre azul. Algunas personas colocan sus manos sobre sus corazones. Algunas cantan en voz alta. Algunas sienten un nudo en la garganta. ¿Cómo es que una simple combinación de colores y formas llegó a tener tanto poder emocional? Esa pregunta es el núcleo del Día de la Bandera, que se celebra todos los 14 de junio, y se conecta directamente con cómo todas las culturas crean y comparten significado a través de símbolos.



Las 50 estrellas de la bandera estadounidense representan cada estado, mientras que las 13 franjas rinden homenaje a las colonias originales que declararon su independencia en 1776.

### Desde el Congreso Continental hasta Tu Aula

La bandera estadounidense no apareció de la nada. El 14 de junio de 1777, el Congreso Continental aprobó la **Resolución de la Bandera**, que establecía que la bandera de los Estados Unidos tendría trece franjas alternadas en rojo y blanco, y trece estrellas en un campo azul. Esos trece elementos representaban las trece colonias originales que habían declarado su independencia de Gran Bretaña apenas un año antes.

Puede que hayas escuchado la historia de **Betsy Ross** cosiendo la primera bandera en Filadelfia. Aunque esa historia es popular, los historiadores no están seguros de que sea completamente exacta. Lo que sí sabemos es que el diseño básico reflejaba una nación joven tratando de anunciarse al mundo — diciendo, en efecto, "Existimos, estamos unidos, y aquí está nuestro símbolo."

A medida que el país creció, también lo hizo la bandera. Cada vez que un nuevo estado se unía a la Unión, se añadía una estrella. Hoy en día, la bandera lleva **50 estrellas** — una por cada estado — y todavía conserva las originales **13 franjas** en honor a las colonias fundadoras. El diseño fue oficialmente estandarizado en **1912** bajo el presidente William Howard Taft, quien estableció proporciones exactas y la disposición de las estrellas para que cada bandera fuera igual.

## El Código de la Bandera: Reglas para un Símbolo

En 1942, el Congreso aprobó el **Código de la Bandera de EE. UU.**, un conjunto de pautas que explican cómo debe mostrarse y tratarse la bandera. Por ejemplo, la bandera nunca debe tocar el suelo, debe estar iluminada si se iza de noche y debe doblarse en un patrón triangular específico. Estas reglas existen porque los símbolos solo tienen significado cuando una comunidad acuerda tratarlos con cuidado y consistencia.

Piénsalo así: una señal de alto sólo funciona porque todos acuerdan que el rojo significa detenerse. Si las personas la ignoraran, el símbolo perdería su poder. La misma lógica se aplica a la bandera: las reglas que la rodean refuerzan su importancia como símbolo nacional compartido.

## La Misma Bandera, Diferentes Significados

Aquí es donde las cosas se vuelven realmente interesantes. Los símbolos no tienen un solo significado fijo — su significado puede cambiar dependiendo de quién los mire y cuándo. A lo largo de la historia estadounidense, diferentes grupos han interpretado la bandera de distintas maneras.

Para muchos estadounidenses, la bandera representa la libertad, el sacrificio y el orgullo nacional. Para otros, en ciertos momentos ha representado capítulos dolorosos de la historia, incluyendo períodos en los que las promesas de libertad no se extendieron igualmente a todas las personas. Durante movimientos de protesta, algunos estadounidenses han exhibido la bandera de formas no tradicionales para llamar la atención sobre el trabajo pendiente en la búsqueda de la igualdad.

Esto no es inusual. A través de las culturas y a lo largo de la historia, los símbolos poderosos casi siempre son **contenciosos** — es decir, la gente debate y reinterpreta

lo que representan. La capacidad de un símbolo para despertar sentimientos fuertes, incluso desacuerdos, es en realidad una evidencia de cuán significativo se ha vuelto. Reconocer que diferentes personas pueden mirar el mismo símbolo y describir experiencias completamente distintas es un paso importante para entender tanto la historia como a los demás.

## **Resumen: Los Símbolos Son Seres Vivos**

La bandera estadounidense comenzó como una solución práctica — una manera de identificar barcos y soldados durante la Guerra Revolucionaria. A lo largo de más de dos siglos, creció hasta convertirse en algo mucho más complejo: un símbolo de identidad nacional que significa cosas diferentes para diferentes personas, pero que aún mantiene unida a una comunidad.

En el Día de la Bandera, no sólo celebramos un diseño. Reflexionamos sobre cómo se crean los símbolos, cómo evolucionan y cómo reflejan los valores y las luchas de las personas que los portan. Entender ese proceso nos ayuda a ser ciudadanos más reflexivos — no solo de un país, sino de un mundo diverso y siempre cambiante. La próxima vez que veas la bandera, intenta resumir qué significa para ti — y luego considera cómo alguien con un trasfondo diferente podría describirla de otro modo.

## Objetivo de la lección

Al final de esta lección, usted podrá explicar cómo la bandera estadounidense se desarrolló como un símbolo cultural y por qué puede tener diferentes significados para distintas personas. También podrá describir cómo los símbolos reflejan los valores, la historia y la diversidad de las comunidades que los usan.

**Estándar:** NCSS.I.1 — Cultura y Diversidad Cultural; NCSS.THEME.II — Tiempo, Continuidad y Cambio; TEKS §113.20(b)(20)(B) — Importancia de los Monumentos Relevantes

**Nivel de Bloom:** Comprender

**Meta de Bloom:** Los estudiantes demostrarán comprensión explicando cómo el significado de la bandera estadounidense ha evolucionado con el tiempo y por qué el mismo símbolo puede representar diferentes cosas para distintos grupos culturales.

**Explicación:** En el nivel de Comprender, los estudiantes van más allá de simplemente recordar hechos para dar sentido a las ideas y expresarlas con sus propias palabras. En esta lección, eso significa que los estudiantes interpretarán cómo los eventos históricos moldearon el diseño de la bandera y explicarán por qué símbolos como la bandera pueden tener múltiples significados en diversas comunidades.



A medida que nuevos estados se unieron a la Unión, se añadieron nuevas estrellas a la bandera. Así es como el mismo símbolo puede cambiar con el tiempo mientras mantiene su significado central.

### Application Questions

Lee cada pregunta cuidadosamente, reflexiona sobre lo que aprendiste en el artículo y escribe una respuesta considerada con tus propias palabras.

1. Explica por qué la bandera americana tiene 50 estrellas y 13 franjas. ¿Qué nos dicen estos elementos de diseño sobre la historia de los Estados Unidos?

Piensa en: Piensa en lo que dice el artículo sobre las 13 colonias originales y lo que sucede con la bandera cada vez que un nuevo estado se une al país.

2. El artículo compara la bandera con una señal de alto. En tus propias palabras, explica qué significa esta comparación y por qué reglas como el Código de la Bandera de EE. UU. ayudan a un símbolo a mantener su significado.

Piensa en: Piensa por qué una señal de alto solo funciona si todos están de acuerdo en seguirla, y cómo esa misma idea se aplica a la forma en que las personas tratan la bandera.

3. El artículo dice que la bandera americana puede significar cosas diferentes para distintas personas. ¿Por qué es importante entender que el mismo símbolo puede tener diferentes significados dependiendo de quién lo esté mirando?

Piensa en: Piensa en cómo los antecedentes y experiencias de una persona pueden moldear la forma en que se siente al ver la bandera, y qué nos dice eso sobre la cultura y la historia.

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

**Análisis de fuente primaria (DBQ)**

Lea cuidadosamente el siguiente extracto de la fuente primaria. Luego responda las cuatro preguntas de análisis que siguen. Use evidencia de la fuente y lo que ha aprendido sobre el Día de la Bandera y los símbolos estadounidenses para apoyar sus respuestas.

**Carta de una maestra sobre la observancia del Día de la Bandera** [Carta]

Estimado Superintendente Harris, Le escribo en este catorce de junio de 1917 para expresar mi fuerte apoyo a que el Día de la Bandera sea una ocasión formal en nuestras escuelas públicas. Cada mañana, mis estudiantes recitan su juramento frente a la bandera, pero muchos no entienden lo que realmente representan esas estrellas y franjas. Las trece franjas nos recuerdan el valor de las colonias originales, y cada estrella representa el crecimiento de nuestra gran Unión. En estos tiempos inciertos, con nuestra nación en guerra en el extranjero, creo que es más importante que nunca que los jóvenes ciudadanos aprendan a considerar la bandera no solo como un pedazo de tela, sino como un símbolo vivo de nuestros ideales compartidos — libertad, unidad y sacrificio. Le insto a dedicar al menos una lección cada año a su historia y significado. Atentamente, Margaret L. Whitfield  
Escuela Pública No. 7, Cincinnati, Ohio

— Margaret L. Whitfield, maestra, Cincinnati, Ohio, 14 de junio de 1917

1. ¿Quién escribió esta carta y cuál fue su propósito al escribirla? ¿De qué manera podría afectar su papel como maestra el punto de vista que expresa sobre la bandera?

[Procedencia]

2. La carta fue escrita en 1917, durante la Primera Guerra Mundial. ¿Cómo podría el contexto histórico de que Estados Unidos estuviera en guerra haber influido en los sentimientos de la autora sobre enseñar a los estudiantes a respetar la bandera como símbolo nacional? [\[Contexto\]](#)

---

---

---

---

3. Según la carta, ¿qué representan las trece franjas y las estrellas de la bandera? ¿Cuáles son los tres ideales que la autora dice que representa la bandera y por qué cree que los estudiantes deben aprender sobre ellos? [\[Lectura Detallada\]](#)

---

---

---

---

4. El artículo explica que diferentes estadounidenses pueden mirar la misma bandera y describir experiencias completamente diferentes. ¿Refleja la carta de Margaret Whitfield todas las perspectivas posibles sobre el significado de la bandera, o representa solo un punto de vista? ¿Qué perspectiva podría estar ausente en su carta?

[\[Corroboración\]](#)

---

---

---

---

### Construcción de línea de tiempo

A continuación hay cinco eventos importantes en la historia de la bandera estadounidense, cada uno identificado con una letra. NO están en el orden correcto. Tus tareas son: (1) Ordenar los eventos cronológicamente escribiendo los IDs de las letras de más antiguo a más reciente, y (2) Para cada evento, responde la pregunta de importancia en una o dos oraciones explicando por qué ese evento fue importante.

A. El Congreso aprobó el Código de la Bandera de EE. UU., estableciendo directrices oficiales sobre cómo debe mostrarse y tratarse la bandera.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué fue importante que el gobierno creara reglas formales sobre cómo se debe manejar y mostrar la bandera?

**B.** El presidente William Howard Taft estandarizó oficialmente el diseño de la bandera, estableciendo proporciones exactas y la disposición de las estrellas.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué era importante que cada bandera estadounidense ahora se viera exactamente igual, con proporciones uniformes y ubicación uniforme de las estrellas?

---

---

---

**C.** El Congreso Continental aprobó la Resolución de la Bandera, declarando que la bandera de los Estados Unidos tendría trece franjas alternas rojas y blancas y trece estrellas sobre un campo azul.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Por qué fue significativo crear un diseño oficial de la bandera para los Estados Unidos recién independizados?

---

---

---

**D.** Los Estados Unidos declararon su independencia de Gran Bretaña, un evento que las trece estrellas y franjas originales de la bandera estaban diseñadas para representar.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Cómo moldeó el acto de declarar la independencia los símbolos y el significado incorporados en la primera bandera estadounidense?

---

---

**E.** Se añadió una quincuagésima estrella a la bandera cuando el último de los cincuenta estados se unió a la Unión, llevando la bandera a su diseño actual.

**Fecha / Período:**

**Significado:**

¿Qué revela la adición de una estrella nueva cada vez que un estado se unía a la Unión sobre cómo los símbolos pueden crecer y cambiar junto con una nación?

---

---

**Preguntas de reflexión**

Responde cada pregunta de manera reflexiva usando lo que aprendiste del artículo y tus propias ideas.

1. ¿Cómo cambió el diseño de la bandera estadounidense con el tiempo y qué nos dicen esos cambios sobre el crecimiento de los Estados Unidos?

Piensa en: Considera por qué se añadieron estrellas a la bandera y qué representan las 13 franjas originales.

2. ¿Por qué crees que el Código de la Bandera de EE. UU. incluye reglas sobre cómo debe ser tratada la bandera, como nunca dejar que toque el suelo?

Piensa en: Piensa en lo que dice el artículo sobre cómo los símbolos mantienen su significado cuando las personas acuerdan tratarlos con cuidado.

3. El artículo dice que la bandera estadounidense puede significar cosas diferentes para distintas personas. ¿Por qué es importante entender que un símbolo puede tener más de un significado?

Piensa en: Piensa en cómo los orígenes o las experiencias de una persona pueden moldear la forma en que se siente cuando ve la bandera.

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

### Preguntas de discusión

Lee cada pregunta cuidadosamente y piensa en lo que aprendiste en el artículo. Usa evidencia del texto y tu propio razonamiento para responder cada pregunta en oraciones completas. Prepárate para compartir tu pensamiento con la clase.

1. El artículo explica que el diseño de la bandera estadounidense cambió con el tiempo a medida que nuevos estados se unían a la Unión. ¿Qué nos dice esto sobre cómo los símbolos reflejan la historia y el crecimiento de una cultura o nación?

2. Según el artículo, diferentes grupos de estadounidenses han interpretado la bandera de maneras muy distintas. ¿Por qué podría el mismo símbolo tener diferentes significados para distintas personas, y qué nos dice esto sobre la relación entre los símbolos y la experiencia vivida?

3. El artículo compara la bandera con una señal de alto, diciendo que los símbolos solo funcionan cuando una comunidad acuerda tratarlos con cuidado y consistencia. ¿Crees que esta comparación es adecuada? ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre los dos símbolos?

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

**Lectura detallada**

Lee el pasaje cuidadosamente. Luego responde las cinco preguntas que siguen. Usa evidencia del texto para apoyar tus respuestas.

**Día de la Bandera: Cómo un símbolo adquiere su significado**

La bandera estadounidense comenzó como una solución práctica — una forma de identificar barcos y soldados durante la Guerra Revolucionaria. El 14 de junio de 1777, el Congreso Continental aprobó la Resolución de la Bandera, estableciendo trece franjas alternadas en rojo y blanco, y trece estrellas sobre un campo azul. Esos trece elementos representaban las colonias originales que habían declarado su independencia de Gran Bretaña. A medida que el país creció, se agregó una nueva estrella por cada nuevo estado. Hoy la bandera lleva 50 estrellas y aún conserva las 13 franjas originales. Sin embargo, el significado de la bandera nunca ha sido fijo. Para muchos estadounidenses, representa libertad, sacrificio y orgullo nacional. Para otros, en ocasiones ha representado capítulos dolorosos de la historia. Durante los movimientos de protesta, algunos estadounidenses han mostrado la bandera de maneras no tradicionales para llamar la atención sobre el trabajo pendiente en la búsqueda de la igualdad. La capacidad de un símbolo para provocar sentimientos fuertes — incluso desacuerdos — es en realidad evidencia de cuán significativo se ha vuelto.

1. Según el pasaje, ¿qué representaban las trece franjas y las trece estrellas en la bandera original? **[Comprensión]**

2. ¿Cómo ha cambiado el diseño de la bandera estadounidense a medida que el país crecía, y qué se ha mantenido igual? [Comprensión]

---

---

---

3. El pasaje afirma que el significado de la bandera "nunca ha sido fijo." ¿Qué sugiere esto sobre cómo funcionan los símbolos dentro de una sociedad diversa? [Inferencia]

---

---

---

4. ¿Por qué algunos estadounidenses podrían elegir mostrar la bandera de maneras no tradicionales durante los movimientos de protesta? ¿Qué revela esto sobre la relación entre símbolos y cambio social? [Inferencia]

---

---

---

5. El autor termina el pasaje diciendo que la capacidad de un símbolo para provocar "sentimientos fuertes — incluso desacuerdos" es "evidencia de cuán significativo se ha vuelto." ¿Cómo influye esta elección de palabras en la comprensión del lector sobre los símbolos controversiales? [Técnica]

---

---

---

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

PREVIEW  
CLASSFABRIC.COM

**Opción múltiple**

Lea cada pregunta cuidadosamente y elija la mejor respuesta entre las cuatro opciones proporcionadas.

1. ¿Cuál fue el propósito principal de la Resolución de la Bandera aprobada por el Congreso Continental el 14 de junio de 1777?
  - A. Para establecer reglas oficiales sobre cómo debe doblarse y almacenarse la bandera
  - B. Para describir oficialmente el diseño de la bandera de los Estados Unidos
  - C. Para añadir una nueva estrella a la bandera por cada territorio ganado
  - D. Para reemplazar la bandera británica con un símbolo nacional completamente nuevo
2. ¿Por qué la bandera americana tiene 13 franjas a pesar de que ahora hay 50 estados?
  - A. Porque el 13 se considera un número de la suerte en la cultura estadounidense
  - B. Porque el Congreso decidió que 13 franjas se veían mejor que 50
  - C. Para honrar a las 13 colonias originales que declararon la independencia de Gran Bretaña
  - D. Para representar a los 13 miembros del Congreso Continental
3. ¿Qué significa cuando el artículo dice que los símbolos son "controvertidos"?
  - A. Los símbolos están protegidos por la ley y no se pueden cambiar
  - B. La gente debate y discrepa sobre lo que representa un símbolo
  - C. Los símbolos pierden su significado con el tiempo y deben ser reemplazados
  - D. Solo los funcionarios del gobierno pueden decidir lo que significa un símbolo

4. Según el artículo, ¿por qué el presidente William Howard Taft estandarizó el diseño de la bandera en 1912?

- A. Para añadir nuevas estrellas para los estados que se habían unido recientemente a la Unión
- B. Para hacer que la bandera fuese más fácil de fabricar en grandes cantidades
- C. Para asegurar que cada bandera tuviera las mismas proporciones y disposición de estrellas
- D. Para cambiar los colores de la bandera a tonos más brillantes de rojo y azul

5. El artículo compara las reglas de la bandera con una señal de stop. ¿Cuál es el punto principal de esta comparación?

- A. Tanto la bandera como las señales de stop usan el color rojo para comunicar peligro
- B. Los símbolos solo tienen poder cuando una comunidad acepta respetarlos y seguirlos
- C. Las reglas gubernamentales son necesarias para controlar cómo se comportan las personas en público
- D. La bandera y las señales de stop fueron creadas por el Congreso en el mismo año

6. ¿Cuál de las siguientes explica mejor por qué el significado de la bandera estadounidense puede variar de persona a persona?

- A. Las personas en diferentes estados aprenden diferentes versiones de la historia de la bandera
- B. El diseño de la bandera ha cambiado tantas veces que la gente está confundida sobre su significado
- C. Los símbolos reflejan las variadas experiencias y perspectivas de las personas que los ven
- D. El Código de la Bandera de EE. UU. permite que cada ciudadano elija su propia interpretación

7. ¿Cuál fue el propósito práctico original de la bandera estadounidense cuando se creó por primera vez?

- A. Para decorar edificios gubernamentales durante días festivos nacionales
- B. Para identificar barcos y soldados durante la Guerra de Independencia
- C. Para señalar acuerdos de paz entre las colonias y Gran Bretaña
- D. Para marcar las fronteras entre las trece colonias originales

8. Según el artículo, ¿qué afirmación describe mejor cómo ha cambiado la bandera estadounidense con el tiempo?

- A. Las franjas de la bandera se han actualizado cada vez que un nuevo estado se unió a la Unión
- B. El diseño de la bandera se ha mantenido exactamente igual desde 1777
- C. Se han añadido estrellas conforme se unían nuevos estados, mientras que las 13 franjas se han mantenido igual
- D. Los colores de la bandera se cambiaron desde el diseño original para hacerla más visible

9. Según el artículo, ¿qué nos dice el hecho de que un símbolo pueda provocar fuertes sentimientos y desacuerdos?

- A. El símbolo no ha logrado unir a las personas y debería rediseñarse
- B. El símbolo se ha vuelto profundamente significativo para la comunidad
- C. El símbolo es demasiado complicado para que la mayoría de las personas lo entiendan
- D. El símbolo fue creado sin considerar las necesidades de todos los ciudadanos

**10.** ¿Cómo nos ayuda como ciudadanos el entender que diferentes personas pueden interpretar un mismo símbolo de manera distinta?

- A.** Nos enseña que los símbolos deberían ser reemplazados por otros en los que todos estén de acuerdo
- B.** Nos muestra que solo los historiadores pueden explicar correctamente lo que significan los símbolos
- C.** Nos ayuda a entender mejor la historia y a desarrollar empatía por perspectivas diversas
- D.** Prueba que los símbolos nacionales son menos importantes que las tradiciones locales

**Verdadero / Falso**

Lea cada afirmación cuidadosamente. Escriba V si la afirmación es verdadera o F si la afirmación es falsa según lo que ha aprendido sobre el Día de la Bandera y la bandera estadounidense como símbolo cultural.

1. El Congreso Continental aprobó la Resolución de la Bandera el 14 de junio de 1777.  
 Verdadero     Falso
2. La bandera estadounidense original tenía cincuenta estrellas para representar los cincuenta estados.  
 Verdadero     Falso
3. Las trece franjas en la bandera estadounidense honran las trece colonias originales.  
 Verdadero     Falso
4. Los historiadores están completamente seguros de que Betsy Ross cosió la primera bandera estadounidense.  
 Verdadero     Falso
5. El Código de la Bandera de EE. UU. fue aprobado por el Congreso en 1942 para proporcionar pautas sobre cómo mostrar y tratar la bandera.  
 Verdadero     Falso
6. Según el Código de la Bandera, es aceptable que la bandera estadounidense toque el suelo.  
 Verdadero     Falso

7. El presidente William Howard Taft estandarizó oficialmente las proporciones de la bandera y la disposición de las estrellas en 1912.

Verdadero  Falso

---

8. Los símbolos como la bandera estadounidense siempre tienen un significado fijo que nunca cambia con el tiempo.

Verdadero  Falso

---

9. El Día de la Bandera se celebra cada año el 14 de junio.

Verdadero  Falso

---

10. El hecho de que la gente debata y reinterprete lo que representa la bandera es evidencia de lo significativo que se ha vuelto como símbolo.

Verdadero  Falso

## Vocabulario

Estudia cada término de vocabulario y su definición a continuación. Estas palabras te ayudarán a entender mejor cómo están conectados los símbolos, la cultura y la identidad nacional. Mientras lees, busca estos términos en el artículo y piensa en cómo se usa cada uno en el contexto.

### Resolución de la Bandera

La decisión oficial tomada por el Congreso Continental el 14 de junio de 1777, que estableció el diseño de la primera bandera estadounidense con trece franjas y trece estrellas.

Explica con tus propias palabras:

### Congreso Continental

El órgano de gobierno compuesto por representantes de las colonias americanas que tomó decisiones importantes durante la era de la Guerra Revolucionaria, incluyendo la aprobación del primer diseño de la bandera.

Explica con tus propias palabras:

### **símbolo**

Un objeto, imagen o diseño que representa una idea, creencia o grupo de personas y que tiene un significado compartido dentro de una cultura o comunidad.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **colonias**

Los trece territorios originales en América que estaban bajo el dominio británico antes de declarar la independencia y convertirse en los primeros estados de los Estados Unidos.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **estandarizado**

Hecho uniforme o consistente para que algo siempre luzca o funcione de la misma manera, como cuando el presidente Taft estableció reglas exactas para el diseño de la bandera en 1912.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **Código de la Bandera de EE. UU.**

Un conjunto de pautas oficiales aprobadas por el Congreso en 1942 que explica las formas adecuadas de exhibir, manejar y cuidar la bandera estadounidense.

Explica con tus propias palabras:

---

---

---

### **identidad nacional**

El sentido compartido de pertenencia y orgullo que conecta a las personas de un país a través de una historia común, valores y símbolos como una bandera.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **controvertido**

Descrito como que tiene significados diferentes u opuestos que la gente debate, como cuando un símbolo como la bandera es interpretado de distintas maneras por varios grupos a lo largo de la historia.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **diversidad cultural**

La variedad de diferentes orígenes, tradiciones, creencias y experiencias que existen entre las personas dentro de una comunidad o sociedad.

Explica con tus propias palabras:

---

---

### **protesta**

Una acción pública o manifestación en la cual la gente expresa desacuerdo con una ley, política o condición social para exigir un cambio.

Explica con tus propias palabras:

---

---

---

**Boleto de salida**

Responde ambas preguntas a continuación en 1-2 oraciones cada una. Usa lo que aprendiste en la lección de hoy para apoyar tus respuestas.

1. Explica por qué la bandera estadounidense tiene 50 estrellas y 13 franjas. ¿Qué representa cada elemento?

---

---

---

2. ¿Por qué podría la misma bandera significar cosas diferentes para distintas personas? Usa un ejemplo de la lección para apoyar tu respuesta.

---

---

---



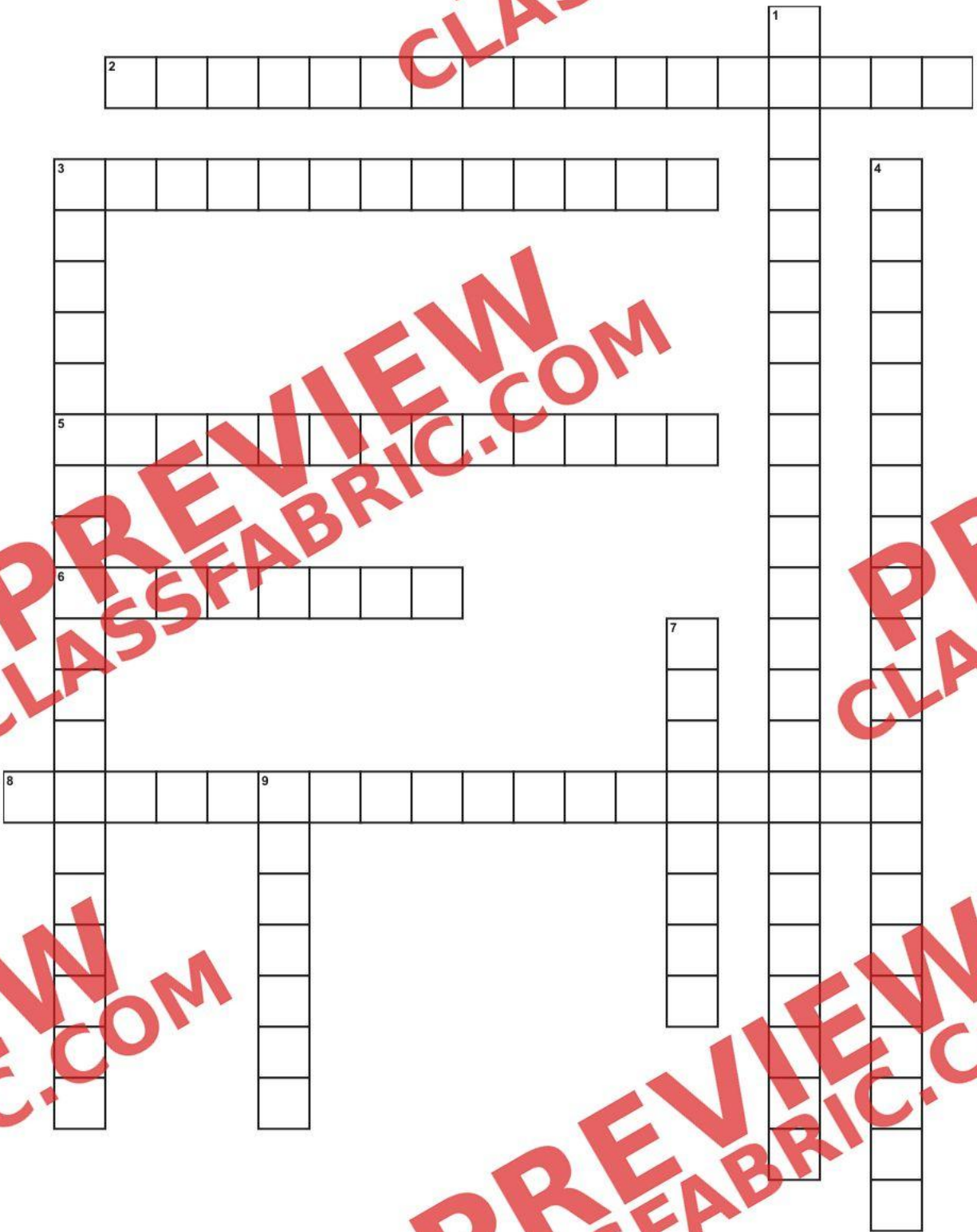
Las 50 estrellas de la bandera estadounidense representan cada estado, mientras que las 13 franjas rinden homenaje a las colonias originales que declararon su independencia en 1776.



A medida que nuevos estados se unieron a la Unión, se añadieron nuevas estrellas a la bandera. Así es como el mismo símbolo puede cambiar con el tiempo mientras mantiene su significado central.

# Día de la Bandera: Cómo un Símbolo Obtiene su Significado

CRUCIGRAMA



# Día de la Bandera: Cómo un Símbolo Obtiene su Significado

## CRUCIGRAMA

### HORIZONTALES

2. El sentido compartido de pertenencia y orgullo que conecta a las personas de un país a través de una historia común, valores y símbolos como una bandera.
3. Descrito como que tiene significados diferentes u opuestos que la gente debate, como cuando un símbolo como la bandera es interpretado de distintas maneras por varios grupos a lo largo de la historia.
5. Hecho uniforme o consistente para que algo siempre luzca o funcione de la misma manera, como cuando el presidente Taft estableció reglas exactas para el diseño de la bandera en 1912.
6. Los trece territorios originales en América que estaban bajo el dominio británico antes de declarar la independencia y convertirse en los primeros estados de los Estados Unidos.
8. La variedad de diferentes orígenes, tradiciones, creencias y experiencias que existen entre las personas dentro de una comunidad o sociedad.

### VERTICALES

1. Un conjunto de pautas oficiales aprobadas por el Congreso en 1942 que explica las formas adecuadas de exhibir, manejar y cuidar la bandera estadounidense.
3. El órgano de gobierno compuesto por representantes de las colonias americanas que tomó decisiones importantes durante la era de la Guerra Revolucionaria, incluyendo la aprobación del primer diseño de la bandera.
4. La decisión oficial tomada por el Congreso Continental el 14 de junio de 1777, que estableció el diseño de la primera bandera estadounidense con trece franjas y trece estrellas.
7. Una acción pública o manifestación en la cual la gente expresa desacuerdo con una ley, política o condición social para exigir un cambio.
9. Un objeto, imagen o diseño que representa una idea, creencia o grupo de personas y que tiene un significado compartido dentro de una cultura o comunidad.

# Día de la Bandera: Cómo un Símbolo Obtiene su Significado

## SOPA DE LETRAS

W C O D I G O D E L A B A N D E R A D E E E U U  
C J X X R V T U A C X P J N R I Q X V E V P L K  
O C T V J E J L F K F B F W M W M E L O X R B W  
N Z U H N J R S X Z R Y S I K B A X K A V O X S  
G K L Z F Q M S A E B B O B V G N H A L X T E D  
R E S T A N D A R I Z A D O R R L A H V N E S I  
E F P G R B H Z J U J B H K B I C H N S Z S B V  
S E V I R W U Y J S W D D P I G N C Y N L T N E  
O L K T Q C H T Z W S I T Q H R T G N L W A D R  
C H Q T U Y J T T K Z C T N S C M G Q F V P T S  
O X K O Z S O R Y K D P U J G M W C Q R V B Z I  
N T P Z I D E N T I D A D N A C I O N A L A N D  
T E N S I M B O L O Z I F A X M Z C J E A E G A  
I U Y A L C Z J X I G T Q J Q V E K S J V P I D  
N Q X B U J L S B T K J X J H M S S E Y H K X C  
E I R N P B E G A D O O H S T T J P P O X E D U  
N L B I L F F Z E E G L H A F F Z S T Y L I Y L  
T P Q F H U S N J G C O N T R O V E R T I D O T  
A C O L O N I A S T T N G S B P V J K U Z U E U  
L Y I L C H H V O Y R I X O K C F L Q Z T S V R  
A U J Z X Z V J E C X D Z Q R K R Y T X V U E A  
A X U F Y S M M Y K W I W Y Q W F X M L J O U L  
N O R Q C J D M H S V D S C W Y P F T D A K D J  
L X R E S O L U C I O N D E L A B A N D E R A P

### ENCUENTRA ESTAS PALABRAS

Código de la Bandera de EE.  
UU.

identidad nacional

protesta

Resolución de la Bandera

controvertido

símbolo

Congreso Continental

estandarizado

diversidad cultural

colonias